

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7 с. Ачхой-Мартан  
имени Супьяна Сулеймановича Гайбекова»  
(МБОУ «СОШ № 7 с. Ачхой-Мартан им.С.С.Гайбекова»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

Протокол № 4 от 26.03.2024

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора МБОУ  
«СОШ № 7 с.Ачхой-Мартан  
имени С.С.Гайбекова»  
Приказом № 144-од от 25.03.2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 7  
с. Ачхой-Мартан им.С.С.Гайбекова»  
за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБОУ «СОШ №7 с. Ачхой-Мартан им.С.С.Гайрбекова» Ачхой-Мартановского муниципального района проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2023 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов родительского комитета Протокол № 4 от 26.03.2024 года.

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 с. Ачхой-Мартан им.С.С.Гайрбекова» (МБОУ«СОШ № 7 с. Ачхой-Мартан им.С.С.Гайрбекова»)
Руководитель	Хачукаева Диана Султановна
Адрес организации	366612, с. Ачхой-Мартан, ул. И.С. Кунтаева, 1
Телефон, факс	8 938 897-20-19
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sosh7achhoimartan@mail.ru">sosh7achhoimartan@mail.ru</a>
Учредитель	МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Дата создания	1957 год
Лицензия	20Л02 № 0000279 от 19 мая 2015г. Регистрационный номер № 1923
Свидетельство о государственной аккредитации	20А02 № 00002000 от 19 февраля 2016 г., регистрационный номер 0869, свидетельство действительно по 13 мая 2023 г., выдано Министерством образования и науки Чеченской Республики

Режим работы	1 смена - 8:30-14:05
--------------	----------------------

Нормативный срок обучения	11 лет
Языки, на которых осуществляется обучение	Русский

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 7 с.Ачхой-Мартан им.С.С.Гайрбекова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, и дополнительную общеразвивающую программу.

Партнерами Школы являются: МБУ ДО «Ачхой-Мартановская Эколого-биологическая станция» договор № 5 от 01.09.2022г., МБУ ДО «Ачхой-Мартановский дом детско-юношеского туризма и экскурсий» договор № 42 от 01.09.2020г.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой	Проведены совещания при директоре, общие собрания работников, осуществлялось общее руководство Школой, велась работа по улучшению качества образования, по улучшению материально технической базы Школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;	За 2023 год проведено 7 педагогических советов, где рассматривались следующие вопросы: учебные планы; расписание уроков; кружков, графики дополнительных занятий, рабочие программы, проводились инструктажи – по заполнению журналов; работа над повышением качества образования;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>	<p>допуск выпускников к ГИА внесение изменений в ООП НОО,ООО,СОО выбор обучающихся и их родителей (законных представителей) учебных предметов части, формируемой участниками образовательных отношений . обсуждение критериев регионального рейтинга ОУ; подготовка к ГИА; обсуждение результатов ВПР; обсуждение результатов ГИА;</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>	<p>За 2023 год проведено 4 заседаний общего собрания работников Школы , где рассматривались следующие вопросы: график работы учреждения ; отчет директора о деятельности учреждения за 2021-2022 уч.год; правила внутреннего трудового распорядка; коллективный договор; утверждения должностных инструкций работников и др.</p>
Методический совет	<p>формирование целей и задач методического обеспечения УВП;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методическая учеба кадров;</li> <li>определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогических кадров;</li> <li>планирование, организация и регулирование методической учебы, анализ и оценка её результатов;</li> <li>решение педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением УВП и методической учебы;</li> </ul>	<p>В состав Методического совета входит 8 человек из числа опытных учителей. За 2023 год было проведено 6 заседаний Методического Совета.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ ВПР.</li> <li>2. Анализ диагностических работ по подготовке к ГИА.</li> <li>3. О ходе реализации ФГОС СОО.</li> <li>4. Анализ организации подготовки к ГИА.</li> <li>5. Подведение итогов самообразования.</li> <li>6. Отчет о реализации плана методической работы за 2022- 2023учебный год.</li> </ol>

	<p>разработка системы мер по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Обсуждение проекта плана методической работы на 2022- 2023 учебный год.</li> <li>8. Итоги самообразования учителей. (перенесенный вопрос.)</li> <li>9. О разработке плана работы на 2022-2023 учебный год.</li> <li>10. О рассмотрении рабочих программ, элективных курсов, КТП и ФОС.</li> <li>11. О разработке перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров на 2022- 2023 учебный год.</li> <li>12. О разработке графика проведения предметных декад.</li> <li>13. О внешнем виде обучающихся.</li> <li>14. О приведении в соответствие структуры ФОС с Положением о формировании ФОС.</li> <li>15. Об оформлении рабочих программ в ООП НОО и ООП ООО.</li> <li>16. «Современные оценки учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС»</li> <li>17. Рабочие вопросы:</li> <li>18. Анализ проведения школьных предметных олимпиад.</li> <li>19. Обсудить насколько успешно педагоги используют ДОТ и ЭОР.</li> <li>20. Подготовка к ГИА.</li> <li>21. Итоги ВПР.</li> </ol>
<p>Родительский комитет</p>	<p>Принимает активное участие:  в воспитании у учащихся уважительного отношения к окружающим, дисциплины, культуры поведения ,заботливого отношения к родителям и старшим;  в проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса;</p>	<p>Проведено 4 заседания, где рассматривались вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовка к ВПР;</li> <li>-подготовка к ГИА;</li> </ul>

	<p>в привлечении родителей учащихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества;</p> <p>в подготовке к новому учебному году;</p> <p>в подготовке и проведении праздничных мероприятий;</p> <p>оказывает помощь:</p> <p>Контролирует совместно с администрацией Школы организацию и качество питания, медицинского обслуживания учащихся.</p> <p>Взаимодействует с педагогическим коллективом Школы по вопросам организации образовательного процесса.</p> <p>Координирует деятельность родительских комитетов классов, групп.</p>	<p>-распределение родителей по группам для осуществления контроля за питанием;</p> <p>-о режиме работы школы;</p> <p>-проверка работы школьной столовой;</p> <p>-Организация досуговой деятельности в период зимних каникул.</p> <p>-Профориентация обучающихся.</p> <p>-Помощь в организации соблюдения рекомендаций Роспотребнадзора</p>
Ученическое самоуправление	<p>Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, помогает учителям организации досуговой деятельности учащихся, а также самостоятельно планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся;</p> <p>контролирует дежурство учащихся, поддерживает дисциплину и порядок в школе;</p> <p>на своих заседаниях обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий;</p> <p>заслушивает отчеты о работе комитетов и принимает по ним необходимые решения;</p> <p>принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями;</p>	<p>Проведенные мероприятия за 2022 г</p> <p>- Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности</p> <p>-Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека</p> <p>-Акция «<b>Засветись</b>» -совместно с объединением Юные Кадыровцы.</p> <p>-Акция «<b>Сбор макулатуры</b>»</p> <p>- Акция «<b>Батарейки сдавайтесь</b>»</p> <p>-Акция «<b>Календарь полезных дел</b>»</p> <p>-Чествование учителей ветеранов</p> <p>-Ко Дню матери «Подарок маме»</p>

### III.

### ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписание занятий.

Учебный план 1–4 х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 1. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33



2–10	1	40	5	34
------	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	101
Основная образовательная программа основного общего образования	174
Основная образовательная программа среднего общего образования	12
Количество профильных классов по уровням общего образования	0

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 287 обучающихся.

### **Структура модуля дополнительного образования**

Дополнительным образованием охвачено 45 обучающихся кружок «Инфознайка» - техническая направленность.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

МБОУ «СОШ № 7 с.Ачхой-Мартан им.С.С.Гайрбекова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
  2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
  3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 7 с.Ачхой-Мартан им.С.С.Гайрбекова» выполнены на 100 процентов.
- обучающихся – 0 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующую АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра,

### Внеурочная деятельность

Уровень образования	Название курса	Направление	Руководитель	Классы
НОО	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Магомадова Ж.С. Товсултанова И.Л. Маигова З.У. Исмаилова Л.А.	1-4
	«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению.»	Занятия по формированию функциональной грамотности	Магомадова Ж.С. Товсултанова И.Л. Маигова З.У. Исмаилова Л.А.	1-4
	«Час здоровья»	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом	Магомадова Ж.С. Товсултанова И.Л. Маигова З.У. Исмаилова Л.А.	1-4

		развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		
	«В гостях у сказки» «Funny English» (Забавный английский)	Занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов и модулей	Магомадова Ж.С. Товсултанова И.Л. Маигова З.У. Исмаилова Л.А.	1-4
	«Технология проектирования»	Занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности	Товсултанова И.Л. Маигова З.У.	2-3
ООО	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Шамсудова И.Л. Бексултанова Я.В. Башаева М.С. Гайрбеков И.Х. Хачукаева Д.А. Магомадова Х.С. Бицоева Э.А. Исраилова З.Ш.	5-9
	«Волейбол»	Спортивно-оздоровительное направление	Мутаев И.Ш.	5-9

Были проанализированы рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности, журналы курсов внеурочной деятельности. На проверку были предоставлены журналы и рабочие программы в печатном виде. Данные анализа представлены в таблицах.

**Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования**

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %			
	1 «А»	2 «А»	3 «А»	4 «А»
«Разговоры о важном»	100%	100%	100%	100%
«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению.»	100%	100%	100%	100%
«Час здоровья»	100%	100%	100%	100%
«В гостях у сказки» «Funny English» (Забавный английский)	100%	100%	100%	100%
«Технология проектирования»		100%	100%	

**Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования**

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %							
	5 «А»	5 «Б»	6 «А»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	9 «А»
«Разговоры о важном»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
«Волейбол»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

*Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.*

№ п/п	Критерий	Уровни образования		Основание
		НОО	ООО	
1.	Наличие рабочих	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной

	программ внеурочной деятельности			деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: <ul style="list-style-type: none"> <li>• результаты освоения курса внеурочной деятельности;</li> <li>• содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;</li> <li>• тематическое планирование</li> </ul>	Да	Да	
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана	Да	Да	

	внеурочной деятельности			
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
7.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами
9.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	90% детей и 88% родителей удовлетворены	85% детей и 76% родителей удовлетворены	Анализ результатов анкетирования детей Анализ результатов анкетирования родителей



**Целью воспитательной работы** МБОУ «СОШ № 7 с.Ачхой-Мартан им.С.С.Гайрбекова» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «СОШ № 7 с.Ачхой Мартан им.С.С.Гайрбекова» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы и организационны санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598 20.

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования,



- маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ № 7 с.Ачхой Мартан им.С.С.Гайбекова» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
<a href="#">СП 3.1/2.4.3598 20</a> «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19)»	<a href="https://edu-gov.ru/index.php?component=download&amp;file=ee75c042d9b4941e5142ccf324cf760b01203f7a41bdb7361150de87bbd89520&amp;view=1">https://edu-gov.ru/index.php?component=download&amp;file=ee75c042d9b4941e5142ccf324cf760b01203f7a41bdb7361150de87bbd89520&amp;view=1</a>	<a href="#">Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27</a> действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598 20 продлили до 01.01.2024
<a href="#">Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750 2021 24</a> «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	<a href="https://edu-gov.ru/index.php?component=download&amp;file=ee75c042d9b4941e5142ccf324cf760b01203f7a41bdb7361150de87bbd89520&amp;view=1">https://edu-gov.ru/index.php?component=download&amp;file=ee75c042d9b4941e5142ccf324cf760b01203f7a41bdb7361150de87bbd89520&amp;view=1</a>	
<a href="#">Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ 92/03</a> «О направлении рекомендаций»	<a href="https://edu-gov.ru/index.php?component=download&amp;file=ee75c042d9b4941e5142ccf324cf760b01203f7a41bdb7361150de87bbd89520&amp;view=1">https://edu-gov.ru/index.php?component=download&amp;file=ee75c042d9b4941e5142ccf324cf760b01203f7a41bdb7361150de87bbd89520&amp;view=1</a>	
<a href="#">Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД 2072/03</a> «О направлении рекомендаций»	<a href="https://edu-gov.ru/index.php?component=download&amp;file=ee75c042d9b4941e5142ccf324cf760b01203f7a41bdb7361150de87bbd89520&amp;view=1">https://edu-gov.ru/index.php?component=download&amp;file=ee75c042d9b4941e5142ccf324cf760b01203f7a41bdb7361150de87bbd89520&amp;view=1</a>	

<p><a href="#">Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД 1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</a></p>	<p><a href="https://edu-gov.ru/index.php?component=download&amp;file=ee75c042d9b4941e5142ccf324cf760b01203f7a41bdb7361150de87bbd89520&amp;view=1">https://edu-gov.ru/index.php?component=download&amp;file=ee75c042d9b4941e5142ccf324cf760b01203f7a41bdb7361150de87bbd89520&amp;view=1</a></p>	
<p>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>	<p><a href="https://edu-gov.ru/index.php?component=download&amp;file=ee75c042d9b4941e5142ccf324cf760b01203f7a41bdb7361150de87bbd89520&amp;view=1">https://edu-gov.ru/index.php?component=download&amp;file=ee75c042d9b4941e5142ccf324cf760b01203f7a41bdb7361150de87bbd89520&amp;view=1</a></p>	
<p>Положение о порядке организации работы по ликвидации академической задолженности с обучающимися, условно переведенными в следующий класс</p>	<p><a href="https://edu-gov.ru/index.php?component=download&amp;file=ee75c042d9b4941e5142ccf324cf760b01203f7a41bdb7361150de87bbd89520&amp;view=1">https://edu-gov.ru/index.php?component=download&amp;file=ee75c042d9b4941e5142ccf324cf760b01203f7a41bdb7361150de87bbd89520&amp;view=1</a></p>	

Основные образовательные программы		Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.
ООП НОО	<a href="https://edu-gov.ru/index.php?component=download&amp;file=ee75c042d9b4941e5142ccf324cf760b01203f7a41bdb7361150de87bbd89520&amp;view=1">https://edu-gov.ru/index.php?component=download&amp;file=ee75c042d9b4941e5142ccf324cf760b01203f7a41bdb7361150de87bbd89520&amp;view=1</a>	Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
ООП ООО	<a href="https://edu-gov.ru/index.php?component=download&amp;file=ee75c042d9b4941e5142ccf324cf760b01203f7a41bdb7361150de87bbd89520&amp;view=1">https://edu-gov.ru/index.php?component=download&amp;file=ee75c042d9b4941e5142ccf324cf760b01203f7a41bdb7361150de87bbd89520&amp;view=1</a>	Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».
ООП СОО	<a href="https://edu-gov.ru/index.php?component=download&amp;file=ee75c042d9b4941e5142ccf324cf760b01203f7a41bdb7361150de87bbd89520&amp;view=1">https://edu-gov.ru/index.php?component=download&amp;file=ee75c042d9b4941e5142ccf324cf760b01203f7a41bdb7361150de87bbd89520&amp;view=1</a>	Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	<a href="https://edu-gov.ru/index.php?component=download&amp;file=ee75c042d9b4941e5142ccf324cf760b01203f7a41bdb7361150de87bbd89520&amp;view=1">https://edu-gov.ru/index.php?component=download&amp;file=ee75c042d9b4941e5142ccf324cf760b01203f7a41bdb7361150de87bbd89520&amp;view=1</a>	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	<a href="https://edu-gov.ru/index.php?component=download&amp;file=ee75c042d9b4941e5142ccf324cf760b01203f7a41bdb7361150de87bbd89520&amp;view=1">https://edu-gov.ru/index.php?component=download&amp;file=ee75c042d9b4941e5142ccf324cf760b01203f7a41bdb7361150de87bbd89520&amp;view=1</a>	
Приказ об организованном начале 2022/23 учебного года	<a href="https://edu-gov.ru/index.php?component=download&amp;file=ee75c042d9b4941e5142ccf324cf760b01203f7a41bdb7361150de87bbd89520&amp;view=1">https://edu-gov.ru/index.php?component=download&amp;file=ee75c042d9b4941e5142ccf324cf760b01203f7a41bdb7361150de87bbd89520&amp;view=1</a>	

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 4. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	311
	– начальная школа	121
	– основная школа	173
	-средняя школа	17
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	-

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### 3. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2022/23 учебный год. Были запланированы следующие мероприятия по контролю образовательных результатов школьников:

#### Мероприятия по контролю образовательных результатов школьников

Уровень	Учебный предмет	Класс	Оценочная процедура	
			сроки	Форма
<b>Начальное общее образование</b>				
Школьный	Русский язык	2	Сентябрь-май	Контрольный диктант
			Апрель	Комплексная диагностика
Школьный	Математика	2	Сентябрь-май	Контрольная работа
			Апрель	Комплексная диагностика
Школьный	Литературное чтение	2	Сентябрь-май	Проверочная работа
Школьный	Чеченский язык	2	Сентябрь-май	Контрольный диктант
Школьный	Окружающий мир	2	Сентябрь-май	Проверочная работа
			Апрель	Комплексная диагностика
Школьный	Английский язык	2	Сентябрь-май	Контрольная работа
Школьный	Русский язык	3	Сентябрь-май	Контрольный диктант
			Апрель	Комплексная диагностика
Школьный	Математика	3	Сентябрь-май	Контрольная работа

			Апрель	Комплексная диагностика
Школьный	Чеченский язык	3	Сентябрь-май	Контрольная работа
Школьный	Окружающий мир	3	Сентябрь-май	Проверочная работа
			Апрель	Комплексная диагностика
Школьный	Русский язык	4	Сентябрь	Контрольный диктант
Федеральный			Март-май	ВПР
Школьный	Математика	4	Сентябрь	Контрольная работа
Федеральный			Март-май	ВПР
Школьный	Литературное чтение	4	Март-май	Проверочная работа
Школьный	Окружающий мир	4	Сентябрь	Проверочная работа
Федеральный			Март-май	ВПР
Школьный	Чеченский язык	4	Сентябрь	Контрольная работа
			Апрель	Комплексная диагностика
<b>Основное общее образование</b>				
Школьный	Русский язык	5	Сентябрь-май	Контрольный диктант
Школьный	Литература	5	Сентябрь-май	Контрольная работа
Школьный	Чеченский язык	5	Сентябрь-май	Контрольная работа
Школьный	Математика	5	Сентябрь-май	Контрольная работа
Школьный	История	5	Сентябрь-май	Творческая работа
Школьный	Биология	5	Сентябрь-май	Контрольная работа
Школьный	География	5	Сентябрь-май	Контрольная работа
Школьный	Английский язык	5	Сентябрь-май	Контрольная работа
Школьный	Русский язык	6	Сентябрь-май	Контрольная работа
Школьный	Литература	6	Сентябрь-май	Контрольный тест

Школьный	Чеченский язык	6	Сентябрь-май	Контрольная работа
Школьный	Математика	6	Сентябрь-май	Контрольная работа
Школьный	География	6	Сентябрь-май	Контрольная работа
Школьный	Биология	6	Сентябрь-май	Контрольная работа
Школьный	Английский язык	6	Сентябрь-май	Контрольная работа
Школьный	Русский язык	7	Сентябрь-май	Контрольный диктант
Школьный	Чеченский язык	7	Сентябрь-май	Контрольный диктант
Школьный	Литература	7	Сентябрь-май	Проверочная работа
Школьный	Алгебра	7	Сентябрь-май	Контрольная работа
Школьный	Геометрия	7	Сентябрь-май	Контрольная работа
Школьный	Физика	7	Сентябрь-май	Контрольная работа
Школьный	География	7	Сентябрь-май	Контрольная работа
Школьный	Биология	7	Сентябрь-май	Контрольная работа
Школьный	Английский язык	7	Сентябрь-май	Контрольная работа
Школьный	Русский язык	8	Сентябрь-май	Контрольный диктант
Школьный	Литература	8	Сентябрь-май	Контрольная работа
Школьный	Алгебра	8	Сентябрь-май	Контрольная работа
Школьный	Геометрия	8	Сентябрь-май	Контрольная работа
Школьный	Биология	8	Сентябрь-май	Контрольная работа
Школьный	Чеченский язык	8	Сентябрь-май	Контрольный диктант
Школьный	Английский язык	8	Сентябрь-май	Контрольная работа
Школьный	Физика	8	Сентябрь-май	Контрольная работа
Школьный	Химия	8	Сентябрь-май	Контрольная работа
Школьный	География	8	Сентябрь-май	Контрольная работа

Школьный	Математика	9	Сентябрь-май	Контрольная работа
Школьный	Русский язык	9	Сентябрь-май	Контрольный диктант
Школьный	Чеченский язык	9	Сентябрь-май	Контрольный диктант
Школьный	Английский язык	9	Сентябрь-май	Контрольная работа
Школьный	Литература	9	Сентябрь-май	Проверочная работа
Школьный	Физика	9	Сентябрь-май	Контрольная работа
Школьный	Химия	9	Сентябрь-май	Контрольная работа
Школьный	География	9	Сентябрь-май	Контрольная работа
Школьный	Биология	9	Сентябрь-май	Контрольная работа
<b>Среднее общее образование</b>				
Школьный	Математика	10	Сентябрь-май	Контрольная работа
Школьный	Русский язык	10	Сентябрь-май	Контрольный диктант
Школьный	Чеченский язык	10	Сентябрь-май	Контрольный диктант
Школьный	Английский язык	10	Сентябрь-май	Контрольная работа
Школьный	Литература	10	Сентябрь-май	Проверочная работа
Школьный	Физика	10	Сентябрь-май	Контрольная работа
Школьный	Химия	10	Сентябрь-май	Контрольная работа
Школьный	География	10	Сентябрь-май	Контрольная работа
Школьный	Биология	10	Сентябрь-май	Контрольная работа

### **Результаты ВПР**

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2022 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Всероссийские проверочные работы были запланированы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

### **Количественный состав участников ВПР-2023**



Наименование предметов	4 класс, Чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Всего в классе	43	25	37	40	28
Русский язык	43	25	29	42	22
Математика	43	42	29	44	35
Окружающий мир	43	42			
Биология			27	42	35
История			30	45	31
Обществознание				41	32
География				43	29
Физика					32
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)					35

**Вывод:** в работе приняли участие 135 учеников из 154 (88%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года		Итоги ВПР	

		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
5 «А»	Накаева М.С.	8	5	9	-	59%	7	7	10	3	40%
5 «Б»	Исмаилова Л.А.	-	11	10	-	19%	-	1	15	2	5%

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Ачхой-Мартан»		Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		23	54,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		19	45,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		42	100

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Накаева М.С.	10	4	8	-	63%	3	10	7	2	40%
5 «Б»	Исмаилова Л.А.	-	6	15	-	29%	-	9	12	-	43%

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Ачхой-Мартан»		Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		9	21,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		30	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		3	7,14
Всего		42	100

#### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Накаева М.С.	9	3	9	-	54%	2	9	9	2	50%
5 «Б»	Исмаилова Л.А.	1	7	10	-	44%	-	4	14	-	22%

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Ачхой-Мартан»	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	39,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	57,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,63
Всего	38	100

### Итоги ВПР 2022/2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Абаева Х.Э.	-	5	10	-	33%	-	5	5	5	33%
6 «Б»	Абаева Х.Э.	3	3	9	-	36%	-	7	4	3	50%

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Ачхой-Мартан»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	41,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	48,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	10,34
Всего	29	100

Сравнительный анализ результатов за год и за ВПР-2022/2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Бексултанова Я.В.	4	2	6	-	40%	-	4	5	6	27%

6 «Б»	Бексултанова Я.В.	5	1	8	-	43%	-	8	4	2	57%
-------	-------------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Ачхой-Мартан»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	65,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	27,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,9
Всего	29	100

Сравнительный анализ результатов за год и за ВПР-2022/2023 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся. При выполнении ВПР-2022 задания № 8 («Проценты») и № 3 («Действия с десятичными дробями») обучающимися не были выполнены, так как соответствующие темы не изучались. Это стало также одной из причин снижения качества знаний пятиклассников.

### История

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Цукаева Х.В.	4	4	8	-	50%	-	4	9	3	25%
6 «Б»	Цукаева Х.В.	5	5	8	1	55%	2	5	5	2	50%

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Ачхой-Мартан»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	56,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	43,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	30	100

### Биология

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Гайрбеков И.Х.	2	5	6	-	54%	-	2	6	5	15%
6 «Б»	Гайрбеков И.Х.	4	4	6	-	57%	-	4	7	3	29%

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Ачхой-Мартан»				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			23	85,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			4	14,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0
Всего			27	100

#### Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология».

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Кантаева З.М.	2	6	14	-	36%	1	6	15	2	31%
7 «Б»	Кантаева З.М.	3	4	14	-	33%	2	4	10	5	28%

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Ачхой-Мартан»				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			13	30,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			30	69,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0
Всего			43	100

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Бексултанова Я.В.	2	7	13	-	41%	-	10	11	1	45%
7 «Б»	Бексултанова Я.В.	3	4	15	-	32%	-	3	15	2	15%

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Ачхой-Мартан»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	9,09
Всего	44	100

Сравнительный анализ результатов за год и за ВПР-2022/2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

### История

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Цукава Х.В.	2	5	15	-	32%	-	4	19	4	15%
7 «Б»	Цукаева Х.В.	5	2	15	-	32%	-	3	12	2	18%

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Ачхой-Мартан»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	34,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	65,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	44	100

Сравнительный анализ результатов за год и за ВПР-2022/2023 по истории показал положительную динамику по предмету. Значительное повышение качества знаний наблюдается в 7 «А» классе.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Гайрбеков И.Х.	1	11	7	-	63%	-	2	17	-	11%
7 «Б»	Гайрбеков И.Х.	4	6	12	-	45%	-	5	15	2	23%

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Ачхой-Мартан»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	53,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	46,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	41	100

Сравнительный анализ результатов за год и за ВПР-2022/2023 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества преподавания предмета.

### География

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Магомадова Х.С.	2	9	11	-	50%	-	4	18	-	18%
7 «Б»	Магомадова Х.С.	6	2	14	-	38%	-	4	14	3	19%

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Ачхой-Мартан»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	39,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	60,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	43	100

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Цукаева Х.В.	2	10	10	-	55%	-	2	14	4	10%
7 «Б»	Цукаева Х.В.	6	6	10	-	55%	-	5	8	8	24%

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Ачхой-Мартан»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	80,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	19,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	41	100

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7 «А» классе занижают.

### Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Иностранный язык», «Физика».

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Абаева Х.Э.	3	10	10	-	56%	-	4	14	5	17%
8 «Б»	Кантаева З.М.	1	2	9	-	25%	-	1	6	5	8%



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Ачхой-Мартан»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	68,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	31,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	35	100

Сравнительный анализ результатов за год и за ВПР-2022/2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету. В 8 «Б» классе стабильное количество «4» и «3», однако уменьшилось количество «5» и увеличилось количество «2».

### Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Сатуева Л.Ш.	7	9	7	-	78%	-	4	11	-	27%
8 «Б»	Сатуева Л.Ш.	1	5	6	-	50%	-	-	7	7	0%

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Ачхой-Мартан»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	85,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	14,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	35	100

Сравнительный анализ результатов за год и за ВПР-2022/2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

### История

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Цукаева Х.В.	6	8	9	-	61%	-	5	12	2	26%
8 «Б»	Цукаева Х.В.	1	2	9	-	25%	-	1	8	3	8%

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Ачхой-Мартан»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	64,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	35,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	31	100

Сравнительный анализ результатов за год и за ВПР-2022/2023 по истории показал отрицательную динамику по предмету в 8 «А» классе и в 8 «Б» классе увеличилось количество «2» за работу.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Гайрбеков И.Х.	6	10	6	-	73%	-	4	15	-	21%
8 «Б»	Гайрбеков И.Х.	1	1	9	-	18%	-	1	10	-	9%

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Ачхой-Мартан»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	51,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	48,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	33	100

Сравнительный анализ ВПР-2022/2023 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

### География

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Магомадова Х.С.	8	10	5	-	79%	-	8	9	2	42%
8 «Б»	Магомадова Х.С.	1	2	9	-	25%	-	1	6	3	1%

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Ачхой-Мартан»				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			21	72,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			8	27,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0
Всего			29	100

Сравнительный анализ ВПР-2022/2023 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Цукаева Х.В.	6	12	5	-	78%	-	6	14	2	29%
8 «Б»	Цукаева Х.В.	1	1	10	-	17%	-	1	5	6	8%

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Ачхой-Мартан»				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			25	75,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			8	24,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0
Всего			33	100

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

### Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Шамсудова И .Р.	5	7	8	-	60%	1	4	14	1	25%
7 «Б»	Шамсудова И .Р.	0	4	16	-	20%	-	3	15	2	15%

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Ачхой-Мартан»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	37,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	62,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	35	100

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

### Физика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Башаева М.С.	3	9	7	-	63%	-	10	9	-	53%
8 «Б»	Башаева М.С.	1	3	9	-	31%	-	3	6	4	23%

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Ачхой-Мартан»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	34,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	65,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	32	100

### Общие выводы по результатам ВПР 2023:

51 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год (понизили), 1 процент обучающихся повысили результат своей отметки, а 48 % наоборот подтвердили. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самые низкие результаты по ВПР показали по следующим предметам: история, биология и физика.

### Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете.
2. Классным руководителям 5–9-х классов:
  - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 15.11.2023г.
3. Учителям-предметникам:



Информатика	38	0	34	4	0	10,58	3	100
Чеченский язык	38	0	19	14	5	50	4	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

### Результаты ГВЭ учащихся 9-х классов в 2022-2023 учебном году

Предмет	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	% кач.знан.
Русский язык	1		1		0	100	100
Математика	1	1			0	100	100

### Данные о выпускниках 2023 года.

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	Дата рождения	Класс	Куда поступил
1.	Висханов Саях Сайханович	04.10.2007г.	9	САК
2.	Гинардукаев Малик Мовладович	22.11.2007г.	9	10 класс
3.	Евсултанов Адам Алиханович	09.02.2008г.	9	10 класс
4.	Евсултанова Алина Рустамовна	06.11.2007г.	9	10 класс
5.	Зелимханов Азим Асланович	04.04.2008г.	9	10 класс
6.	Индербиев Изнаура Хусейнович	09.03.2008г.	9	Нефтяной колледж г.Грозный
7.	Магамадова Дана Мусаевна	15.03.2008г.	9	САК
8.	Митаева Ясмينا Юнусовна	18.04.2007	9	Самообразование
9.	Нунаева Зайнап Мовсаровна	16.04.2008г.	9	10 класс
10.	Садулаев Салават Адамович	11.12.2006г.	9	ГБУ «Центр образования»
11.	Садулаев Саламбек Шерипович	09.06.2007г.	9	Самообразование
12.	Сулейманов Имран Бисланович	10.07.2007г.	9	Самообразование
13.	Тепсаев Рамзан Имранович	10.01.2008г.	9	10 класс
14.	Хажиева Амина Удиевна	30.08.2007г.	9	10 класс

15.	Хажиева Хава Руслановна	05.07.2006г.	9	Самообразование
16.	Хусаинова Хава Шамильевна	22.09.2007	9	Нефтяной колледж г.Грозный
17.	Эльбиев Шамхан Исаевич	25.01.2008г.	9	Самообразование

18	Абаев Салават Вахидович	14.10.2007г.	9	Самообразование
19	Абаева Седа Вахидовна	14.10.2007г.	9	Мед.колледж
20	Адаев Хаджи-Мурад Мусаевич	16.08.2007г.	9	Самообразование
21	Адаев Хусейн Исаевич	22.09.2007г.	9	Самообразование
22	Висханова Макка Исмаиловна	09.07.2008г.	9	Самообразование
23	Гадаева Раяна Казбековна	21.10.2007г.	9	10 класс
24	Иналова Лаура Эйлаевна	12.09.2007	9	Самообразование
25	Касаева Ирсана Беслановна	29.06.2007	9	Самообразование
26	Касаева Раяна Гиланиевна	08.04.2007г.	9	Самообразование
27	Масаева Радима Сайд-Магомедовна	08.02.2008г.	9	Самообразование
28	Мидаев Али Русланович	23.05.2007	9	10 класс
29	Нунаев Имран Адамович	02.12.2007г.	9	Самообразование
30	Раисова Ясмينا Бекхановна	29.07.2007г.	9	Самообразование
31	Тасуев Муслим А сланович	14.02.2008г.	9	Самообразование
32	Татаева Иман Сеит-Ахметовна	25.01.2008г.	9	Самообразование
33	Татаева Хеда Алхазуровна	28.04.2007г.	9	10 класс
34	Татаева Яха Хамзатовна	18.06.2007	9	Самообразование
35	Тепсаева Раяна Аликовна	01.01.2008г.	9	10 класс
36	Тибалова Раяна Шарпудиновна	09.04.2007г.	9	Ачхой-Мартановский колледж
37	Цукаева Лиана Лемаевна	21.12.2007г.	9	10 класс
38	Чанкаров Адам Адланович	29.12.2007г.	9	Самообразование
39	Чанкаров Деги Адланович	18.01.2006г.	9	Ачхой-Мартановский колледж

### Выводы по итогам анализа

1. Выпускники 9 х классов поступили в 10 класс МБОУ « СОШ № 7 с.Ачхой Мартан с.Ачхой-Мартан имени С.С.Гайрбекова» в количестве 12 человек.
2. Педагоги, работавшие в выпускных классах в 2022/23 учебном году, достигли хорошего уровня образовательных результатов обучающихся.

### Рекомендации

1. Отметить работу педагогов по подготовке выпускников 9 х классов к ГИА.

2. Продолжить работу по профориентации в 9 х и 10 х классах в 2023/24 учебном году

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/22 учебном году по предметам**

<b>№ п/п</b>	<b>Название предмета</b>	<b>Количество участников</b>
1	Английский язык (5–9 е классы )	6
2	Биология (6–9 е классы)	16
3	География (7–9 е классы )	12
4	История (5–9 е классы )	15
5	Литература (5–9 е классы )	5
6	Математика (4–9 е классы)	21
7	Чеченский язык (5–9 е классы )	6
8	Обществознание (5–9 е классы)	5
9	Чеченская литература (5–9 е классы)	11
10	Окружающий мир (4 е классы)	7
11	Русский язык (4–9 е классы)	14
12	Физика (8–9 е классы )	7



13	Физическая культура (5–9 е классы )	10
14	Химия (9 е классы )	6
15	Информатика (5–9 е классы)	3

**Вывод:** наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, история, обществознание. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, информатика, химия, информатике

**Таблица 17. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	14	3	2
2	Литература	5	0	0
3	Английский язык	6	0	0
4	Чеченский язык	6	2	1
5	Математика	21	1	1
6	История	15	0	0
7	Обществознание	5	0	0
8	Биология	16	0	0
9	Химия	5	0	0
10	Физика	7	0	0
11	География	12	0	0

12	Чеченская литература	11	1	1
13	Физическая культура	10	3	1
14	Астрономия	5	0	0
15	Окружающий мир	9	0	0
16	Информатика	3	0	0
	ВСЕГО:	145	10	6

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию, физической культуре, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам

#### **Анализ системы оценки достижения планируемых результатов**

В МБОУ «СОШ № 7 с.Ачхой-Мартан с.Ачхой-Мартан им.С.С.Гайрбекова» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающегося и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;
2. во 2–9-х классах:
  - в виде отметок по пятибалльной шкале.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в классный журнал, в электронный журнал. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, средний, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

#### 4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2021/22 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов по уровням образования.

##### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

По результатам проверки классных журналов 1–4-х классов (таблица 1):

##### Качество выполнения ООП начального общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %			
	1 «А»	2 «А»	3 «А»	4 «А»
Русский язык	100	100	100	100
Литературное чтение	100	98	100	100
Родной язык (чеченский)	100	100	100	100
Литературное чтение на родном языке (чеченский)	100	100	100	100
Иностранный язык (английский)	Не преподается	100	100	100
Математика	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100
ОРКСЭ	Не преподается			100
Изобразительное искусство	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100



Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	–	–	–	–
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	–	–
Технология	100	100	100	100	100	100	100	–	–
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	Не преподается					100	100	100	100

### Общие результаты контроля выполнения рабочих программ

На уровне начального общего образования доля выполнения рабочих программ составляет 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования программы выполнены на 100 процентов.

Практическая часть рабочих программ на уровне начального общего образования выполнена на 100 процентов. На уровне основного общего образования – на 100 процентов.

Запланированные контрольные работы на уровне начального общего образования выполнены на 100 процентов. На уровне основного общего образования контрольные работы выполнены на 100 процентов. На уровне среднего общего образования выполнены все запланированные контрольные работы.

### V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	ФИО (полностью)	Дата и год рождения	Образование/специальность/переподготовка	Занимаемая должность	Стаж		Категория/звание	Номер тел.	Эл. Адрес
					Общ. Стаж.	Пед. Стаж.			
1.	Хачукаева Диана Султановна	30.11.1988 г.	ВО/ чеченский язык и литература/Менеджер	Директор	14	14	-	89388972019	<a href="mailto:dghmail.com3@mail.ru">dghmail.com3@mail.ru</a>
2.	Хачукаева Диана Анзоровна	03.10.1992г.	В/социальная работа ДПО/специалист по ГМУ	ЗД УР	12	12	-	89380184435	<a href="mailto:xachukaeva.diana@mail.ru">xachukaeva.diana@mail.ru</a>

3.	Мадаева Лариса Магомедовна	17.10.1972 г.	В/русский язык и литература/ ГМУ	ЗД ВР	33	33	-	89289443234	<a href="mailto:lar-madaeva@mail.ru">lar-madaeva@mail.ru</a>
4.	Яндуркаев Асламбек Тагирович	19.02.1998г.	СПО/Бухгалтер	ЗД по ИКТ	3	3	-	89323124876	<a href="mailto:Aslambek3124876@mail.ru">Aslambek3124876@mail.ru</a>
5.	Башаева Мьялхазни Мухтаровна (декрет. отпуск)	06.10.1993г.	В/С-П / Чеченский язык и литература/ ДПО/специалист по ГМУ	ЗД МР	12	12	-	89322544678	<a href="mailto:bashayeva93@bk.ru">bashayeva93@bk.ru</a>
6.	Абаева Лиана Вахаевна	30.01.1980г.	С/П/ преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	24	24	высшая	89298971833	<a href="mailto:abae-liana@rambler.ru">abae-liana@rambler.ru</a>
7.	Абаева Хижан Элиховна	04.06.1958г.	В/чеченский язык и литер.рус.- яз. и литер.	Учитель Чеченского языка и литер.	47	45	Б/к	8928 7873706	<a href="mailto:r.abayeva@bk.ru">r.abayeva@bk.ru</a>
8.	Башаева Марет Самхатовна	01.11.1970 г.	В/ физика и математика	Учитель Физики, математика	36	36	Б/к	89280225703	<a href="mailto:Inderbieva93@mail.ru">Inderbieva93@mail.ru</a>
9.	Бексултанова Яха Вахидовна	05.03.1977г.	В/ физика	Учитель Физики	30	30	Высшая	8928 6483866	<a href="mailto:yaha.beksultanova77@mail.ru">yaha.beksultanova77@mail.ru</a>
10.	БехоеваХеда Сайд-Ибрагимовна (декрет.отпуск)	09.09.1990г.	С/П/чеч. яз.и литература	Учитель Чеч.яз.и литер.	11	11	Б/к	8928 7899397	<a href="mailto:behoev-heda@rambler.Ru">behoev-heda@rambler.Ru</a>
11.	Бицоева Элиза Ахмедовна	30.11.1996 г.	С/П/Право и организация социального обеспечения	Педагог-организатор	2	2	-	89671910909	<a href="mailto:taisabicoeva@icloud.com">taisabicoeva@icloud.com</a>
12.	Бехоева Аминат Мавлиевна (совместитель)	08.04.1991 г.	В/ технология	Учитель технологии	4	4	высшая	89288982524	<a href="mailto:aminabekhoeva07@gmail.com">aminabekhoeva07@gmail.com</a>
13.	Гайрбеков Ильман Хазмагомедович	20.06.1970г.	В/ химия, биология/ ДПО/ специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения.	Учитель Биологии, химии и ОБЖ	33	21	высшая	8 9280009119	<a href="mailto:gayrbekovi@mail.ru">gayrbekovi@mail.ru</a>

14.	Гайрбекова Марем Алаудиновна	05.04.1955г.	В/чеч. язык и литер.русский яз. и литер.	Учитель Чеч. языка и литературы, Русс.языка и литературы	48	48	Высшая	8928 7846701	<a href="mailto:maremgairbekova@yandex.ru">maremgairbekova@yandex.ru</a>
15.	Киримова Иман Сайд- Магомедовна	01.07.1997 г.	ВО/ Дошкольная дефектология/ история и обществознани е	Учитель истории и обществозн ании	1	1	Б/к	89645556166	<a href="mailto:iman.kirimova@bk.ru">iman.kirimova@bk.ru</a>
16.	Исмаилова Лейла Ахметовна	26.07.1975 г.	С/П/ учитель начальных классов	Учитель начальных классов	14	14	Б/к	8928 0174534	<a href="mailto:li.ismailova.75@bk.ru">li.ismailova.75@bk.ru</a>
17.	Исраилова Зарган Шедидовна	28.08.1998 г.	ВО/педагогика и психология начального образования	Педагог- психолог	2	2	Б/к	89286437196	<a href="mailto:zargan.israilova@bk.ru">zargan.israilova@bk.ru</a>
18.	Кантаева Зара Мусаевна	13.04.1974 г.	В/учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	7	7	Б/к	89280866208	<a href="mailto:kantaeva.zara@yandex.ru">kantaeva.zara@yandex.ru</a>
19.	Керимова Мария Ахмиевна	13.11.1956г.	В/математика	Учитель математики	49	47	высшая	89287836781	<a href="mailto:kerimova.marjet@mail.ru">kerimova.marjet@mail.ru</a>
20.	Киримова Мадина Масутовна (декрет. отпуск)	06.09.1989г.	С/П преподавание в нач. кл.	Учитель начальных классов.	16	16	Б/к	89288939050	<a href="mailto:kirimova-madina@rambler.ru">kirimova-madina@rambler.ru</a>
21.	Магомадова Хеда Саламовна	23.09.1968г.	С/П/география	Педагог- организатор Учитель Географии	36	36	Первая	89287877996	<a href="mailto:kheda.magomadova.68@mail.ru">kheda.magomadova.68@mail.ru</a>
22.	МаиговаЗалина Усмановна	12.09.1993г.	В/«Начальное образование»	Учитель начальных классов	10	10	Б/к	89287828625	<a href="mailto:zmaigova@bk.ru">zmaigova@bk.ru</a>
23.	Мугаев Ильяс Шерванович	03.05.1979г.	В/ Физическая культура	Учитель физической культуры	23	23	Б/к	89659540994	<a href="mailto:ilyas.mutayev79@mail.ru">ilyas.mutayev79@mail.ru</a>
24.	Товсултанова Иман Лечаевна	06.11.2001 г.	СП/преподаван ие в начальных классах	Учитель начальных классов	2	2	Б/к	89679319589	<a href="mailto:tovsultanova.iman@mail.ru">tovsultanova.iman@mail.ru</a>

25	Хажиева Милана Вахаевна	01.04.1983г.	С/П/преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	22	22	Б/к	89280985667	<a href="mailto:Hagieva@mail.ru">Hagieva@mail.ru</a>
26	Хасаева Ноха Магомедович	15.11.1967 г.		Педагог по ДНВ	3	-	Б/к	89289445949	<a href="mailto:hasaevn.m@gmail.com">hasaevn.m@gmail.com</a>
27	Шамсудова Иман Руслановна	27.01.1997 г.	СПО/ 02.07.2018 г./ специалист по социальной работе/ ДПО английский язык	Учитель английского языка	3	3	Б/к	89659644691	<a href="mailto:Shamsudova iman@mail.ru">Shamsudova iman@mail.ru</a>
28	Магамадова Жанна Салмановна	07.05.1967 г:	СПО/ преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	19	19	Б/к	89288888667	<a href="mailto:Zhan.magamadova@bk.ru">Zhan.magamadova@bk.ru</a>

#### VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ВСОКО организуется в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом № 13 от 29.08.2023г. Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители, Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- проверки поурочного планирования учителей;
- ведение классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы;
- ведение дневников учащихся;
- ведение тетрадей учащихся начальной школы.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школ. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

По итогам мониторингового исследования в конце учебного года был проведен всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

#### Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.



Результаты анкетирования «Изучение удовлетворенности участников образовательных отношений уровнем предоставления образовательных услуг» показали, что в основном родители (законные представители) обучающихся довольны

- качеством предоставляемых образовательных услуг- 97 %;
- качеством материально-технического обеспечения образовательной организации- 89%;
- компетентностью, профессионализмом педагогов- 98%;
- психологический климат в образовательном учреждении -99%:
- отношение учителя к родителя, вежливостью и доброжелательностью-100%

## VII.ОЦЕНКА УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6376единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	5469
2	Методические пособия	218
3	Художественная	324
4	Справочная	26

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 16 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 9.9.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, имеется спортивный зал, библиотека и столовая.

Во дворе Школе находится спортивная площадка. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022-2023 уч.года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020-2021уч. годом по следующим позициям:

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно управленческой командой МБОУ «СОШ № 7 с.Ачхой Мартан им.С.С.Гайрбекова» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений спортивный зал, столовая и пищеблок.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	345
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	149
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	196
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» порезультатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	(35%)

Средний балл ГИА выпускников 9 го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 го класса по математике	балл	3,3

Численность (удельный вес) выпускников 9 го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	145 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6 (1,7%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	345 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	36

– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		22
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13(3%)
– с высшей		2
– первой		12(23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17(47%)
– до 5 лет		7
– больше 30 лет		10
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (33,3%)
– до 30 лет		7
– от 55 лет		5
Численность (удельный вес) педагогических и административно хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	345 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,35

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648 20](#) и [СанПиН 1.2.3685 21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ компетенций.





