**План мероприятий по профилактике явлений**

**буллинга (моббинга)**

***Цель***: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

***Задачи***:

• оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;

• предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;

• развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;

• обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Мероприятия** | **Сроки****проведения** | **Ответственные** |
| ***Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий,******определяющих профилактику буллинга:*** |
| 1. 1.
 | * Утвердить на методическом совете программу профилактики буллинга (моббинга) на учебный год
* -Разработать:

• комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга)на учебный год;• методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий1. -Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга (моббинга)в образовательной среде
2. -Подготовить:

• информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) для размещения на сайте;• раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга; | август  | педагог-психолог  |
| 2. | 1. Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга (моббинга)
 | сентябрь  | педагог-психолог  |
| ***Организационно-педагогическая и научно-методическая работа******с педагогическим коллективом*** |
| 1. 1
 | 1. Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга (моббинга)в образовательной среде
 | сентябрь | педагог-психолог  |
| 2 | 1. Обучающее занятие по антибуллинговым приемам
 | сентябрь | педагог-психолог  |
| 3 | проведения педагогического совета на тему «Выявление, профилактика и преодоление буллинга» |  декабрь | педагог |
| 1. 4
 | 1. Совещание при заместителе директора по работе по темам:

«Педагогические приемы, которые провоцируют буллинг и конструктивных альтернатив им» | январь | педагог |
| 1. 5
 | Лекция для педагогов « Как педагогу противостоять травле детей» | февраль  | педагог |
| ***Работа с родителями обучающихся*** |
| 1. 1
 | 1. Общее родительское собрание «Буллинг (моббинг) в детской среде»
 | октябрь | педагог-психолог  |
| 1. 2
 | Проведения анонимного анкетирования с родителями | ноябрь  | педагог – психолог  |
| 1. 3
 | 1. Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха
 | в течении года  | педагог-психолог   |
| 1. 4
 | • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой» | декабрь  | педагог-психолог  |
| ***Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое******обеспечение профилактики и предотвращения буллинга (моббинга) обучающихся*** |
| 1. 1
 | проведение урока толерантности с учащимися 5-11 классов | сентябрь  | педагог-психолог  |
| 1. 2
 | психологическое сопровождение адаптационного этапа детей, которые перешли из других школ.  | сентябрь  | педагог-психолог  |
| 1. 3
 | исследования межличностных отношений в 5 – 9 классах (социометрия) | ноябрь  | педагог-психолог  |
| 1. 4
 | 1. Информационные часы, беседы .

7-11 лет:• Я не дам себя обижать.• Давайте жить дружно!• Будем добрыми.• Как научиться жить без драки.12-15 лет:• Нравственный закон внутри каждого. | в течение уч. года | педагог-психолог  |
| 1. 5
 | Ананимное анкетирование с учащимися |  март | педагог-психолог  |
| 1. 6
 | 1. Информационный вестник (стендовая информация раздаточные материалы) для обучающихся на темы:
2. – выработка правил против травли

- Мы – против насилия!- Мы – против жестокого обращения! | апрель  |  педагог-психолог  |
| 1. 7
 | 1. Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга:

• выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;• взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации) | в течение уч. года | педагог-психолог  |