**План мероприятий по профилактике явлений**

**буллинга (моббинга)**

***Цель***: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

***Задачи***:

• оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;

• предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;

• развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;

• обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Мероприятия** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственные** |
| ***Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий,***  ***определяющих профилактику буллинга:*** | | | |
| 1. 1. | * Утвердить на методическом совете программу профилактики буллинга (моббинга) на учебный год * -Разработать:   • комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга)на учебный год;  • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий   1. -Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга (моббинга)в образовательной среде 2. -Подготовить:   • информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) для размещения на сайте;  • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга; | август | педагог-психолог |
| 2. | 1. Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга (моббинга) | сентябрь | педагог-психолог |
| ***Организационно-педагогическая и научно-методическая работа***  ***с педагогическим коллективом*** | | | |
| 1. 1 | 1. Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга (моббинга)в образовательной среде | сентябрь | педагог-психолог |
| 2 | 1. Обучающее занятие по антибуллинговым приемам | сентябрь | педагог-психолог |
| 3 | проведения педагогического совета на тему «Выявление, профилактика и преодоление буллинга» | декабрь | педагог |
| 1. 4 | 1. Совещание при заместителе директора по работе по темам:   «Педагогические приемы, которые провоцируют буллинг и конструктивных альтернатив им» | январь | педагог |
| 1. 5 | Лекция для педагогов « Как педагогу противостоять травле детей» | февраль | педагог |
| ***Работа с родителями обучающихся*** | | | |
| 1. 1 | 1. Общее родительское собрание «Буллинг (моббинг) в детской среде» | октябрь | педагог-психолог |
| 1. 2 | Проведения анонимного анкетирования с родителями | ноябрь | педагог – психолог |
| 1. 3 | 1. Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха | в течении года | педагог-психолог |
| 1. 4 | • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой» | декабрь | педагог-психолог |
| ***Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое***  ***обеспечение профилактики и предотвращения буллинга (моббинга) обучающихся*** | | | |
| 1. 1 | проведение урока толерантности  с учащимися 5-11 классов | сентябрь | педагог-психолог |
| 1. 2 | психологическое сопровождение адаптационного этапа детей, которые перешли из других школ. | сентябрь | педагог-психолог |
| 1. 3 | исследования межличностных отношений в 5 – 9 классах (социометрия) | ноябрь | педагог-психолог |
| 1. 4 | 1. Информационные часы, беседы .   7-11 лет:  • Я не дам себя обижать.  • Давайте жить дружно!  • Будем добрыми.  • Как научиться жить без драки.  12-15 лет:  • Нравственный закон внутри каждого. | в течение уч. года | педагог-психолог |
| 1. 5 | Ананимное анкетирование с учащимися | март | педагог-психолог |
| 1. 6 | 1. Информационный вестник (стендовая информация раздаточные материалы) для обучающихся на темы: 2. – выработка правил против травли   - Мы – против насилия!  - Мы – против жестокого обращения! | апрель | педагог-психолог |
| 1. 7 | 1. Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга:   • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;  • взаимоотношения в группе;  • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации) | в течение уч. года | педагог-психолог |