Хачукаева Диана Султановна
Подписан: Хачукаева Диана Султановна
DN: C=RW, OU=1, O="МБОУ ""СОШ №7 имени С.С. Гайрбекова г.Ачхой-Мартан""", CN=Хачукаева Диана Султановна, E=sosh7achhoimartan@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-10-29 15:32:17
Foxit Reader Версия: 9.7.0

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Чеченской Республики
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7 с.Ачхой-Мартан имени С.С.Гайрбекова»
(МБОУ «СОШ №7 с.Ачхой-Мартан им. С.С.Гайрбекова»)

Нохчийн Республикан
МУ «Т1ехьа-Мартанан муниципальни к1оштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«Т1ехьа-Мартанан С.С.Гайрбековн ц1арах йолу йукъарадешаран ишкол №7»
(МБЙУ «Т1ехьа-Мартанан С.С.Гайрбековн ц1арах йолу ЙИ №7»)
И.С.Кунтаева ул. д. 1, с.Ачхой-Мартан, 366600
Тел.: 8 (938) 897-20-19; sosh7achhoimartan@ mail.ru
ОКПО 63426740; ОГРН 1092033000950; ИНН/КПП 2002003138/200201001

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2026 году

МБОУ «СОШ № 7 г.Ачхой-Мартан имени С.С.Гайбекова»

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

I. Подготовка к проведению ГИА-2026

ОГЭ в 2026 году проводился в соответствии с распорядительными документами:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики №132 от 14.02.25 "О сроках и местах информирования участников о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной и дополнительный периоды на территории Чеченской Республики в 2026 году"
- Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2026 году.

Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ «СОШ № 7 г. Ачхой-Мартан имени С.С.Гайрбекова» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ГВЭ в 2026 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2026 году, другая полезная информация.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте

МБОУ «СОШ № 7 г. Ачхой-Мартан имени С.С.Гайрбекова ». Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые классные собрания и классные часы для учащихся 9-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА 2026.

В течении года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2026 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2025–2026 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ , который был вынесен на обсуждение педагогического совета школы и утвержден директором школы.

В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2026 году. В начале 2025 – 2026 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ - 2026, которая обновлялась в течение года. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены в октябре - мае диагностические работы по русскому языку, математике и по выбранным предметам в форме и по материалам ОГЭ . До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

• выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;

• организация повторения учебного материала;
• соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
• готовность учащихся МБОУ «СОШ № 7 г. Ачхой-Мартан имени С.С.Гайрбекова» к проведению государственной итоговой аттестации;
• система учета знаний учащихся;
• контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

II. Итоговая аттестация учащихся 9 классов.

ГИА-9 в 2026 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору.
В 2025/26 учебном году в 9-ом классе обучалось 40 учащихся. Допущены к итоговой аттестации 40 обучающихся. Из них 4 учащихся сдавали ОГЭ в форме ГВЭ.
На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

Информация о результатах итоговой аттестации в 9 классах

Всего учащихся	Из них допущены	Получили документы		
40	40	Обычного образца	Особого образца	Свидетельство
		39	1	0

Выбор предметов распределился следующим образом:

Предметы	**биолог**	**химия**	**информ**	**общест**	**Чеч.яз**	**Физика**
2025-2026	**3**	**1**	**3**	**34**	**30**	**1**

Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс	**Кол-во**	**Оценки**				**Успев. %**	**Кач %**	**Ср.балл**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**			
9	**40**	**4**	**26**	**10**	**0**	**100**	**75**	3,85

Результаты ОГЭ по математике

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9	**40**	**4**	19	17	0	**100**	**57,5**	3,68

Результаты ГИА в формате ОГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Учитель	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср.балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Биология	Гайрбеков И.Х.	**3**	**0**	**1**	**2**	**0**	**100**	**20**	**3,2**
Химия	Гайрбеков И.Х.	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**100**	**100**	**4**
Информатика	Ахлуева М.Л-А.	**3**	**0**	**0**	**3**	**0**	**100**	**0**	**3**
Обществознание	Эльмурзаева Р.А.	**34**	**0**	**6**	**28**	**0**	**100**	**18**	**3,03**
Чеченский язык	Абаева Х.Э.	**30**	**0**	**6**	**24**	**0**	**100**	**20**	**3,2**
Физика	Башаева М.С.	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**100**	**100**	**4**

Общие выводы по 9-м классам

В целом экзаменационная сессия учащихся 9-х классов в 2026 году прошла организовано. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 40 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании 40 учащихся.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2026 года были выявлены и ряд проблем, которые необходимо устранить при организации работы по подготовке к ГИА 2027 года:

• недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения на старшей ступени (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников),

• недостатками в организации системы текущего контроля по предметам: общество, биология и физика. Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

• продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты,

• организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами),

• осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ,

• продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.

Выводы и рекомендации: Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Анализ протокола результата экзамена позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2027 году;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье сберегающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога,
- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности,
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик»,
- воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности,
- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;
- оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ОГЭ;
- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.

Зам.директора по УР Хачукаева Д.А.