

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Ачхой-Мартан
имени Супьяна Сулеймановича Гайрбекова»
(МБОУ «СОШ № 7 г. Ачхой-Мартан им.С.С.Гайрбекова»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

Протокол № 4 от 28.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ

«СОШ № 7 с.Ачхой-Мартан
имени С.С.Гайрбекова»
Приказом № 154-од от 25.03.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7
г. Ачхой-Мартан им.С.С.Гайрбекова»
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБОУ «СОШ №7 г. Ачхой-Мартан им.С.С.Гайрбекова» Ачхой-Мартановского муниципального района проводилось в соответствии с:

- приказом МО и Н РФ от 14.06.2023 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом МО и Н РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 №462»;
- приказом МО И Н РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации , подлежащей самообследованию»;
- приказом МО и Н РФ от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденной приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 №1324»;
- приказом МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» от 12.01.2023 №32-п «Об утверждении Порядка предоставления МУ «Отдел Образования Ачхой-Мартановского муниципального района».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов родительского комитета Протокол № 4 от 28.03.2025 года.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Ачхой-Мартан им.С.С.Гайрбекова» (МБОУ«СОШ № 7 г. Ачхой-Мартан им.С.С.Гайрбекова») |
| Руководитель | Хачукаева Диана Султановна |
| Адрес организации | 366612, с. Ачхой-Мартан, ул. И.С. Кунтаева, 1 |
| Телефон, факс | 8 938 897-20-19 |
| Адрес электронной почты | sosh7achhoimartan@mail.ru |
| Учредитель | МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» |
| Дата создания | 1957 год |

| | |
|--|--|
| Лицензия | 20Л02 № 0000279 от 19 мая 2015г. Регистрационный номер № 1923 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 20А02 № 00002000 от 19 февраля 2016 г., регистрационный номер 0869, свидетельство действительно по 13 мая 2023 г., выдано Министерством образования и науки Чеченской Республики |
| Режим работы | 1 смена - 8:30-14:05 |
| Нормативный срок обучения | 11 лет |
| Языки, на которых осуществляется обучение | Русский |

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 7 г.Ачхой-Мартан им.С.С.Гайрбекова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, и дополнительную общеразвивающую программу.

Партнерами Школы являются: МБУ ДО «Ачхой-Мартановская Эколого-биологическая станция» договор № 5 от 01.09.2022г., МБУ ДО «Ачхой-Мартановский дом детско-юношеского туризма и экскурсий» договор № 42 от 01.09.2020г.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции | |
|----------------------|---|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой | Проведены совещания при директоре, общие собрания работников, осуществлялось общее руководство Школой, велась работа по улучшению качества образования, по улучшению материально технической базы Школы. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; | За 2024 год проведено 7 педагогических советов, где рассматривались следующие вопросы: учебные планы; расписание уроков; кружков, графики дополнительных занятий, рабочие программы, проводились инструктажи – по заполнению журналов; работа над повышением качества образования; |

| | | |
|---------------------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений | <p>допуск выпускников к ГИА внесение изменений в ООП НОО,ООО,СОО выбор обучающихся и их родителей (законных представителей) учебных предметов части , формируемой участниками образовательных отношений . обсуждение критериев регионального рейтинга ОУ; подготовка к ГИА; обсуждение результатов ВПР; обсуждение результатов ГИА;</p> |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; | <p>За 2024 год проведено 4 заседаний общего собрания работников Школы , где рассматривались следующие вопросы: график работы учреждения ; отчет директора о деятельности учреждения за 2022-2023 уч.год; правила внутреннего трудового распорядка; коллективный договор; утверждения должностных инструкций работников и др.</p> |
| Методический совет | <p>формирование целей и задач методического обеспечения УВП; методическая учеба кадров; определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогических кадров; планирование, организация и регулирование методической учебы, анализ и оценка её результатов; решение педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением УВП и методической учебы;</p> | <p>В состав Методического совета входит 8 человек из числа опытных учителей. За 2024 год было проведено 6 заседаний Методического Совета.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ ВПР. 2. Анализ диагностических работ по подготовке к ГИА. 3. О ходе реализации ФГОС СОО. 4. Анализ организации подготовки к ГИА. 5. Подведение итогов самообразования. 6. Отчет о реализации плана методической работы за 2023- 2024 учебный год. |

| | | |
|----------------------|--|---|
| | <p>разработка системы мер по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта;</p> | <ol style="list-style-type: none"> 7. Обсуждение проекта плана методической работы на 2023- 2024 учебный год. 8. Итоги самообразования учителей. (перенесенный вопрос.) 9. О разработке плана работы на 2023-2024 учебный год. 10. О рассмотрении рабочих программ, элективных курсов, КТП и ФОС. 11. О разработке перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров на 2023- 2024 учебный год. 12. О разработке графика проведения предметных декад. 13. О внешнем виде обучающихся. 14. О приведении в соответствие структуры ФОС с Положением о формировании ФОС. 15. Об оформлении рабочих программ в ООП НОО и ООП ООО. 16. «Современные оценки учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС» 17. Рабочие вопросы: 18. Анализ проведения школьных предметных олимпиад. 19. Обсудить насколько успешно педагоги используют ДОТ и ЭОР. 20. Подготовка к ГИА. 21. Итоги ВПР. |
| Родительский комитет | <p>Принимает активное участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> в воспитании у учащихся уважительного отношения к окружающим, дисциплины, культуры поведения ,заботливого отношения к родителям и старшим; в проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; | <p>Проведено 4 заседания, где рассматривались вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовка к ВПР; -подготовка к ГИА; |

| | | |
|----------------------------|---|---|
| | <p>в привлечении родителей учащихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества;</p> <p>в подготовке к новому учебному году;</p> <p>в подготовке и проведении праздничных мероприятий;</p> <p>оказывает помощь:</p> <p>Контролирует совместно с администрацией Школы организацию и качество питания, медицинского обслуживания учащихся.</p> <p>Взаимодействует с педагогическим коллективом Школы по вопросам организации образовательного процесса.</p> <p>Координирует деятельность родительских комитетов классов, групп.</p> | <p>-распределение родителей по группам для осуществления контроля за питанием;</p> <p>-о режиме работы школы;</p> <p>-проверка работы школьной столовой;</p> <p>-Организация досуговой деятельности в период зимних каникул.</p> <p>-Профориентация обучающихся.</p> <p>-Помощь в организации соблюдения рекомендаций Роспотребнадзора</p> |
| Ученическое самоуправление | <p>Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, помогает учителям в организации досуговой деятельности учащихся, а также самостоятельно планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся;</p> <p>контролирует дежурство учащихся, поддерживает дисциплину и порядок в школе;</p> <p>на своих заседаниях обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий;</p> <p>заслушивает отчеты о работе комитетов и принимает по ним необходимые решения;</p> <p>принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями;</p> | <p>Проведенные мероприятия за 2024 г</p> <p>- Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности</p> <p>-Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека</p> <p>-Акция «Засветись» -совместно с объединением Юные Кадыровцы.</p> <p>-Акция «Сбор макулатуры»</p> <p>- Акция «Батарейки сдавайтесь»</p> <p>-Акция «Календарь полезных дел»</p> <p>-Чествование учителей ветеранов</p> <p>-Ко Дню матери «Подарок маме»</p> |

III.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписание занятий.

Учебный план 1–4 х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |

| | | | | |
|------|---|----|---|----|
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |
|------|---|----|---|----|

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 101 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 174 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования | 12 |
| Количество профильных классов по уровням общего образования | 0 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 287 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 7 г.Ачхой-Мартан имени С.С.Гайрбекова» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 7 г.Ачхой-Мартан имени С.С.Гайрбекова» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Структура модуля дополнительного образования

Дополнительным образованием охвачено 45 обучающихся кружок «Инфознайка» - техническая направленность.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «СОШ № 7 г.Ачхой-Мартан им.С.С.Гайрбекова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
 2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
 3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 7 г.Ачхой-Мартан им.С.С.Гайрбекова» выполнены на 100 процентов.
- обучающихся – 0 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра,

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью, адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Внеурочная деятельность

| Уровень образования | Название курса | Направление | Руководитель | Классы |
|---------------------|--|--|--|--------|
| НОО | «Разговоры о важном» | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Магомадова Ж.С. Товсултанова И.Л. Маигова З.У. Исмаилова Л.А. | 1-4 |
| | «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению.» | Занятия по формированию функциональной грамотности | Магомадова Ж.С. Товсултанова И.Л. Маигова З.У. Исмаилова Л.А. | 1-4 |
| | «Час здоровья» | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Магомадова Ж.С. Товсултанова И.Л. Маигова З.У. Исмаилова Л.А. | 1-4 |
| | «В гостях у сказки» «Funny English» (Забавный английский) | Занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов и модулей | Магомадова Ж.С. Товсултанова И.Л. Маигова З.У. Исмаилова Л.А. | 1-4 |
| | «Технология проектирования» | Занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности | Товсултанова И.Л. Маигова З.У. | 2-3 |

| | | | | |
|-----|----------------------|--|---|-----|
| ООО | «Разговоры о важном» | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Шамсудова И.Л. Бексултанова Я.В. Башаева М.С. Гайрбеков И.Х. Хачукаева Д.А. Магомадова Х.С. Бицоева Э.А. Исраилова З.Ш. Батышева Х.Н. | 5-9 |
| | «Волейбол» | Спортивно-оздоровительное направление | Мутаев И.Ш. | 5-9 |

Были проанализированы *рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности, журналы курсов внеурочной деятельности. На проверку были предоставлены журналы и рабочие программы в печатном виде. Данные анализа представлены в таблицах.*

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

| Курс внеурочной деятельности | Выполнение рабочих программ по классам, % | | | |
|--|---|-------|-------|-------|
| | 1 «А» | 2 «А» | 3 «А» | 4 «А» |
| «Разговоры о важном» | 100% | 100% | 100% | 100% |
| «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению.» | 100% | 100% | 100% | 100% |
| «Час здоровья» | 100% | 100% | 100% | 100% |
| «В гостях у сказки» «Funny English» (Забавный английский) | 100% | 100% | 100% | 100% |

| | | | | |
|-----------------------------|--|------|------|--|
| «Технология проектирования» | | 100% | 100% | |
|-----------------------------|--|------|------|--|

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

| Курс внеурочной деятельности | Выполнение рабочих программ по классам, % | | | | | | | |
|------------------------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 5 «А» | 5 «Б» | 6 «А» | 7 «А» | 7 «Б» | 8 «А» | 8 «Б» | 9 «А» |
| «Разговоры о важном» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| «Волейбол» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.

| № п/п | Критерий | Уровни образования | | Основание |
|----------|---|--------------------|---------|---|
| | | НОО | ООО | |
| 1. | Наличие рабочих программ внеурочной деятельности | Имеются | Имеются | Проверка рабочих программ внеурочной деятельности |
| 2. | Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО с учетом программ, включенных в ее структуру | Да | Да | |
| 3. | Рабочие программы курсов внеурочной | Да | Да | |

| | | | | |
|----|--|----|----|--|
| | <p>деятельности содержат:</p> <ul style="list-style-type: none"> • результаты освоения курса внеурочной деятельности; • содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; • тематическое планирование | | | |
| 4. | Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности | Да | Да | Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования |
| 5. | Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) | Да | Да | Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами |
| 7. | Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, | Да | Да | Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| | выбирались с учетом потребностей обучающихся | | | деятельности |
| 7. | Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности | Соответствуют уровню образования | Соответствуют уровню образования | Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности личностных результатов |
| 8. | Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме | Да | Да | Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами |
| 9. | Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей | 90% детей и 88% родителей удовлетворены | 85% детей и 76% родителей удовлетворены | Анализ результатов анкетирования детей Анализ результатов анкетирования родителей |
| 10. | Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности | В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД | | Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами |

Вовлеченность обучающихся 1–9-х классов во внеурочную деятельность

| <i>Критерий оценки вовлеченности</i> | <i>Уровень образования</i> | | <i>В целом по школе</i> |
|--|-----------------------------------|-------------------|--------------------------------|
| | <i>НОО</i> | <i>ООО</i> | |
| <i>Охват обучающихся программами внеурочной деятельности:</i> | Сентябрь 2023 г. 100% | 100% | |
| | Декабрь 2023 г. 100% | 100% | |
| | Май 2024 г. 100% | 100% | 100% |

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Выводы:

1. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО реализованы на 100 процентов.
2. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.
2. Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне ООО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2023/24 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО .

Целью воспитательной работы МБОУ «СОШ № 7 г.Ачхой-Мартан им.С.С.Гайрбекова» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ № 7 г.Ачхой Мартан им.С.С.Гайрбекова» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы и организационны санитарно- противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598 20.

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ № 7 г.Ачхой Мартан им.С.С.Гайрбекова» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ № 7 г.Ачхой-Мартан имени С.С.Гайрбекова» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Мадаева Л.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Исраилова З.Ш.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).
-

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Батышева Х.Н..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, и приказом от 15.01.2024 №156-од в МБОУ «СОШ № 7 г. Ачхой-Мартан имени С.С. Гайрбекова» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Средняя школа № 7 г. Ачхой-Мартан имени С.С. Гайрбекова» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

- Председатель:
- директор МБОУ «Средняя школа №7 г. Ачхой-Мартан имени С.С. Гайрбекова» Д.С. Хачукаева
- Члены:
- заместитель директора по ВР Л.М. Мадаева;
 - заместитель директора по УР Д.А. Хачукаева.;
 - Педагог-организатор Х.Н. Батышева.;
 - председатель совета родителей Л.Ш. Хакимова. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ №7 г. Ачхой-Мартан имени С.С. Гайрбекова», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

| Мероприятие | Сроки | Ответственный | Количество участников |
|---|----------------------|---|-----------------------|
| Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи | 22.01.2024 | Зам.дир. По ВР Л.М. Мадаева | 280 обучающихся |
| Книжная выставка «Все начинается с семьи» | 24.01.-04.02. 2024г. | Педагог-библиотекарь | 135 обучающихся |
| Конкурс рисунков «Я и моя семья» | 29.01.-2.02. 2024г | Зам. директора по ВР, педагог-организатор | 55 обучающихся |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|-----------------|
| Фотоконкурс «Моя семья - счастливые моменты» | февраль 2024 года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, | 38 обучающихся |
| Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#ПРОсемью», посвященных международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери | май, июнь, июль, октябрь, ноябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. Рук. | 280 обучающихся |
| Ярмарка «Осенние Дары-2024» | Октябрь 2024г. | Зам. директора по ВР, кл. Рук. | 280 обучающихся |
| Мероприятия ко Дню отца (согласно плану ВР) | октябрь 2024 года | Зам. директора по ВР, кл. Рук. | 135 обучающихся |
| Мероприятия ко Дню пожилого человека (согласно плану ВР) | Октябрь 2024г. | Зам. директора по ВР, кл. Рук. | 120 обучающихся |
| Мероприятия ко Дню матери (согласно плану ВР) | ноябрь 2024 года | Зам. директора по ВР, кл. Рук. | 142 обучающихся |
| Цикл новогодних мероприятий «Новый год- семейный праздник» | декабрь 2024 года | Зам. директора по ВР, кл. Рук. | 250 обучающихся |
| Классные часы, беседы на тему «Семья и семейные ценности» | в течение 2024 года | классные руководители | 280 обучающихся |
| Книжные выставки «Мир начинается с семьи» | в течение 2024 года | педагог-библиотекарь | 88 обучающихся |
| Анкетирование родителей «Детско-родительские отношения»; | в течение 2024года | педагогический состав | |
| Проведение родительских собраний, бесед, консультаций по вопросам защиты, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей | в течение 2024 года | Админ. школы, педагогические работники | |
| Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям | в течение 2024 года | классные руководители | 280обучающихся |
| Публикации на сайте школы и социальной сети ВКонтакте на тему семьи, традиционных семейных ценностей | в течение 2024 года | ответственные за ведение сайта школы и страницы в социальной сети | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | | ВКонтакте | |
|--|--|-----------|--|

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

«Синмехаллаш», фотоконкурс ко Дню пожилого человека «Поколения вместе»

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2023/24 год

| № п/п | Параметры статистики | 2022/23 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 287 |
| | – начальная школа | 101 |
| | – основная школа | 174 |
| | -средняя школа | 12 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| | – начальная школа | – |
| | – основная школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | - |
| | – об основном общем образовании | – |
| | – о среднем общем образовании | - |

| | | |
|---|--|---|
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 |
| | – в основной школе | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

3. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2022/23 учебный год. Были запланированы следующие мероприятия по контролю образовательных результатов школьников:

Мероприятия по контролю образовательных результатов школьников

| Уровень | Учебный предмет | Класс | Оценочная процедура | |
|-----------------------------|---------------------|-------|---------------------|-------------------------|
| | | | сроки | Форма |
| Начальное общее образование | | | | |
| Школьный | Русский язык | 2 | Сентябрь-май | Контрольный диктант |
| | | | Апрель | Комплексная диагностика |
| Школьный | Математика | 2 | Сентябрь-май | Контрольная работа |
| | | | Апрель | Комплексная диагностика |
| Школьный | Литературное чтение | 2 | Сентябрь-май | Проверочная работа |
| Школьный | Чеченский язык | 2 | Сентябрь-май | Контрольный диктант |
| Школьный | Окружающий мир | 2 | Сентябрь-май | Проверочная работа |
| | | | Апрель | Комплексная диагностика |
| Школьный | Английский язык | 2 | Сентябрь-май | Контрольная работа |
| Школьный | Русский язык | 3 | Сентябрь-май | Контрольный диктант |
| | | | Апрель | Комплексная диагностика |
| Школьный | Математика | 3 | Сентябрь-май | Контрольная работа |

| | | | | |
|-----------------------------------|---------------------|---|--------------|-------------------------|
| | | | Апрель | Комплексная диагностика |
| Школьный | Чеченский язык | 3 | Сентябрь-май | Контрольная работа |
| Школьный | Окружающий мир | 3 | Сентябрь-май | Проверочная работа |
| | | | Апрель | Комплексная диагностика |
| Школьный | Русский язык | 4 | Сентябрь | Контрольный диктант |
| Федеральный | | | Март-май | ВПР |
| Школьный | Математика | 4 | Сентябрь | Контрольная работа |
| Федеральный | | | Март-май | ВПР |
| Школьный | Литературное чтение | 4 | Март-май | Проверочная работа |
| Школьный | Окружающий мир | 4 | Сентябрь | Проверочная работа |
| Федеральный | | | Март-май | ВПР |
| Школьный | Чеченский язык | 4 | Сентябрь | Контрольная работа |
| | | | Апрель | Комплексная диагностика |
| Основное общее образование | | | | |
| Школьный | Русский язык | 5 | Сентябрь-май | Контрольный диктант |
| Школьный | Литература | 5 | Сентябрь-май | Контрольная работа |
| Школьный | Чеченский язык | 5 | Сентябрь-май | Контрольная работа |
| Школьный | Математика | 5 | Сентябрь-май | Контрольная работа |
| Школьный | История | 5 | Сентябрь-май | Творческая работа |
| Школьный | Биология | 5 | Сентябрь-май | Контрольная работа |
| Школьный | География | 5 | Сентябрь-май | Контрольная работа |
| Школьный | Английский язык | 5 | Сентябрь-май | Контрольная работа |
| Школьный | Русский язык | 6 | Сентябрь-май | Контрольная работа |
| Школьный | Литература | 6 | Сентябрь-май | Контрольный тест |

| | | | | |
|----------|-----------------|---|--------------|---------------------|
| Школьный | Чеченский язык | 6 | Сентябрь-май | Контрольная работа |
| Школьный | Математика | 6 | Сентябрь-май | Контрольная работа |
| Школьный | География | 6 | Сентябрь-май | Контрольная работа |
| Школьный | Биология | 6 | Сентябрь-май | Контрольная работа |
| Школьный | Английский язык | 6 | Сентябрь-май | Контрольная работа |
| Школьный | Русский язык | 7 | Сентябрь-май | Контрольный диктант |
| Школьный | Чеченский язык | 7 | Сентябрь-май | Контрольный диктант |
| Школьный | Литература | 7 | Сентябрь-май | Проверочная работа |
| Школьный | Алгебра | 7 | Сентябрь-май | Контрольная работа |
| Школьный | Геометрия | 7 | Сентябрь-май | Контрольная работа |
| Школьный | Физика | 7 | Сентябрь-май | Контрольная работа |
| Школьный | География | 7 | Сентябрь-май | Контрольная работа |
| Школьный | Биология | 7 | Сентябрь-май | Контрольная работа |
| Школьный | Английский язык | 7 | Сентябрь-май | Контрольная работа |
| Школьный | Русский язык | 8 | Сентябрь-май | Контрольный диктант |
| Школьный | Литература | 8 | Сентябрь-май | Контрольная работа |
| Школьный | Алгебра | 8 | Сентябрь-май | Контрольная работа |
| Школьный | Геометрия | 8 | Сентябрь-май | Контрольная работа |
| Школьный | Биология | 8 | Сентябрь-май | Контрольная работа |
| Школьный | Чеченский язык | 8 | Сентябрь-май | Контрольный диктант |
| Школьный | Английский язык | 8 | Сентябрь-май | Контрольная работа |
| Школьный | Физика | 8 | Сентябрь-май | Контрольная работа |
| Школьный | Химия | 8 | Сентябрь-май | Контрольная работа |
| Школьный | География | 8 | Сентябрь-май | Контрольная работа |

| | | | | |
|----------------------------------|-----------------|----|--------------|---------------------|
| Школьный | Математика | 9 | Сентябрь-май | Контрольная работа |
| Школьный | Русский язык | 9 | Сентябрь-май | Контрольный диктант |
| Школьный | Чеченский язык | 9 | Сентябрь-май | Контрольный диктант |
| Школьный | Английский язык | 9 | Сентябрь-май | Контрольная работа |
| Школьный | Литература | 9 | Сентябрь-май | Проверочная работа |
| Школьный | Физика | 9 | Сентябрь-май | Контрольная работа |
| Школьный | Химия | 9 | Сентябрь-май | Контрольная работа |
| Школьный | География | 9 | Сентябрь-май | Контрольная работа |
| Школьный | Биология | 9 | Сентябрь-май | Контрольная работа |
| Среднее общее образование | | | | |
| Школьный | Математика | 10 | Сентябрь-май | Контрольная работа |
| Школьный | Русский язык | 10 | Сентябрь-май | Контрольный диктант |
| Школьный | Чеченский язык | 10 | Сентябрь-май | Контрольный диктант |
| Школьный | Английский язык | 10 | Сентябрь-май | Контрольная работа |
| Школьный | Литература | 10 | Сентябрь-май | Проверочная работа |
| Школьный | Физика | 10 | Сентябрь-май | Контрольная работа |
| Школьный | Химия | 10 | Сентябрь-май | Контрольная работа |
| Школьный | География | 10 | Сентябрь-май | Контрольная работа |
| Школьный | Биология | 10 | Сентябрь-май | Контрольная работа |

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 16.08.2024 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Всероссийские проверочные работы были запланированы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2024

| Наименование предметов | 4 класс, Чел. | 5 класс, чел. | 6 класс, чел. | 7 класс, чел. | 8 класс, чел. |
|------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Всего в классе | 29 | 42 | 25 | 39 | 40 |
| Русский язык | 29 | 40 | 23 | 37 | 38 |
| Математика | 29 | 38 | 22 | 37 | 38 |
| Окружающий мир | 29 | | | | |
| Биология | | 33 | 21 | 21 | 19 |
| История | | 38 | 21 | 21 | |
| Обществознание | | | | | 19 |
| География | | | | 15 | 20 |
| Физика | | | | 16 | |
| Химия | | | | | 19 |

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-м классе писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 «А» | Исмаилова Л.А. | 5 | 15 | 9 | - | 59% | 3 | 11 | 12 | 3 | 40% |

| | | |
|---|------------|-------|
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Ачхой-Мартан» | Количество | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 23 | 54,76 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 19 | 45,24 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 42 | 100 |

Математика

| Класс | Учитель | Итоги года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 «А» | Исмаилова Л.А. | 6 | 14 | 9 | - | 63% | 3 | 10 | 12 | 4 | 40% |

| | | |
|---|------------|-------|
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Ачхой-Мартан» | Количество | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 9 | 21,43 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 30 | 71,43 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 7,14 |
| Всего | 42 | 100 |

Окружающий мир

| Класс | Учитель | Итоги года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------|------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|----------------|---|----|----|---|-----|---|----|----|---|-----|
| 4 «А» | Исмаилова Л.А. | 5 | 14 | 10 | - | 44% | 4 | 11 | 10 | 4 | 22% |
|-------|----------------|---|----|----|---|-----|---|----|----|---|-----|

| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Ачхой-Мартан» | Количество | % |
|---|------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 15 | 39,47 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 22 | 57,89 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 2,63 |
| Всего | 38 | 100 |

Итоги ВПР 2023/2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------|------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 «А» | Абаева Х.Э. | 3 | 7 | 10 | - | 33% | 3 | 7 | 6 | 4 | 33% |
| 5 «Б» | Абаева Х.Э. | 3 | 2 | 9 | - | 36% | 3 | 2 | 5 | 3 | 50% |

| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Ачхой-Мартан» | | |
|---|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 12 | 41,38 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 14 | 48,28 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 10,34 |
| Всего | 29 | 100 |

Сравнительный анализ результатов за год и за ВПР-2023/2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся.

Математика

| Класс | Учитель | Итоги года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------------|------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 «А» | Бексултанова Я.В. | 6 | 8 | 6 | - | 40% | 3 | 6 | 7 | 4 | 27% |
| 5 «Б» | Бексултанова Я.В. | 5 | 8 | 5 | - | 43% | 3 | 8 | 5 | 2 | 57% |

| | | |
|---|----|-------|
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Ачхой-Мартан» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 19 | 65,52 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 | 27,59 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 6,9 |
| Всего | 29 | 100 |

Сравнительный анализ результатов за год и за ВПР-2023/2024 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся. При выполнении ВПР-2024 задания № 8 («Проценты») и № 3 («Действия с десятичными дробями») обучающимися не были выполнены, так как соответствующие темы не изучались. Это стало также одной из причин снижения качества знаний пятиклассников.

История

| Класс | Учитель | Итоги года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------|------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 «А» | Эльмурзаева Р.А. | 6 | 8 | 6 | - | 40% | 3 | 6 | 7 | 4 | 27% |
| 5 «Б» | Эльмурзаева Р.А. | 5 | 8 | 5 | - | 43% | 3 | 8 | 5 | 2 | 57% |

| | | |
|---|----|-------|
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Ачхой-Мартан» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 17 | 56,67 |

| | | |
|--|----|-------|
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 13 | 43,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 30 | 100 |

Биология

| Класс | Учитель | Итоги года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 «А» | Гайрбеков И.Х. | 4 | 6 | 7 | - | 54% | 2 | 7 | 6 | 3 | 15% |
| 5 «Б» | Гайрбеков И.Х. | 2 | 7 | 7 | - | 57% | 2 | 5 | 6 | 2 | 29% |

| | | |
|---|----|-------|
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Ачхой-Мартан» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 23 | 85,19 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 14,81 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 27 | 100 |

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 «А» | Мадаева Л.М. | 4 | 9 | 10 | - | 36% | 3 | 8 | 9 | 3 | 31% |

| | | |
|---|----|-------|
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Ачхой-Мартан» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 13 | 30,23 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 30 | 69,77 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |

| | | |
|-------|----|-----|
| Всего | 43 | 100 |
|-------|----|-----|

Математика

| Класс | Учитель | Итоги года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 «А» | Керимова М.А. | 6 | 10 | 8 | - | 41% | 2 | 8 | 9 | 3 | 45% |

| | | |
|---|----|-------|
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Ачхой-Мартан» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 16 | 36,36 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 24 | 54,55 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 4 | 9,09 |
| Всего | 44 | 100 |

Сравнительный анализ результатов за год и за ВПР-2023/2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

История

| Класс | Учитель | Итоги года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------|------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 «А» | Эльмурзаева Р.А. | 2 | 5 | 14 | - | 32% | 2 | 8 | 8 | 3 | 15% |

| | | |
|---|----|-------|
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Ачхой-Мартан» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 15 | 34,09 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 29 | 65,91 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 44 | 100 |

Сравнительный анализ результатов за год и за ВПР-2023/2024 по истории показал положительную динамику по предмету. Значительное повышение качества знаний наблюдается в 6 «А» классе.

Биология

| Класс | Учитель | Итоги года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 «А» | Гайрбеков И.Х. | 2 | 5 | 14 | - | 32% | 2 | 8 | 8 | 3 | 15% |

| | | |
|---|----|-------|
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Ачхой-Мартан» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 22 | 53,66 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 19 | 46,34 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 41 | 100 |

Сравнительный анализ результатов за год и за ВПР-2023/2024 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества преподавания предмета.

| | | |
|---|----|-------|
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Ачхой-Мартан» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 33 | 80,49 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 | 19,51 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 41 | 100 |

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Физика».

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-----------------|------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 «А» | Гайрбекова М.А. | 5 | 10 | 7 | - | 56% | 3 | 7 | 8 | 4 | 17% |
| 7 «Б» | Гайрбекова М.А. | 2 | 5 | 9 | - | 25% | 1 | 5 | 5 | 5 | 8% |

| | | |
|---|----|-------|
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Ачхой-Мартан» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 24 | 68,57 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 11 | 31,43 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 35 | 100 |

Сравнительный анализ результатов за год и за ВПР-2022/2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету. В 8 «Б» классе стабильное количество «4» и «3», однако уменьшилось количество «5» и увеличилось количество «2».

Математика

| Класс | Учитель | Итоги года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 «А» | Керимова М.А. | 5 | 10 | 7 | - | 56% | 3 | 7 | 8 | 4 | 17% |
| 7«Б» | Керимова М.А. | 2 | 5 | 9 | - | 25% | 1 | 5 | 5 | 5 | 8% |

| | | |
|---|----|-------|
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Ачхой-Мартан» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 30 | 85,71 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 5 | 14,29 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 35 | 100 |

Сравнительный анализ результатов за год и за ВПР-2023/2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

История

| Класс | Учитель | Итоги года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------|------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 «А» | Эльмурзаева Р.А. | 6 | 8 | 7 | - | 61% | 3 | 5 | 11 | 2 | 26% |

| | | |
|---|----|-------|
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Ачхой-Мартан» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 20 | 64,52 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 11 | 35,48 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 31 | 100 |

Сравнительный анализ результатов за год и за ВПР-2022/2023 по истории показал отрицательную динамику по предмету в 8 «А» классе и в 8 «Б» классе увеличилось количество «2» за работу.

Биология

| Класс | Учитель | Итоги года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 «А» | Гайрбеков И.Х. | 6 | 8 | 7 | - | 61% | 3 | 5 | 11 | 2 | 26% |

| | | |
|---|----|-------|
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Ачхой-Мартан» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 17 | 51,52 |

| | | |
|--|----|-------|
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 16 | 48,48 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 33 | 100 |

Сравнительный анализ ВПР-2023/2024 по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

Физика

| Класс | Учитель | Итоги года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 «Б» | Башаева М.С. | 1 | 4 | 11 | - | 61% | 1 | 5 | 8 | 2 | 26% |

| | | |
|---|----|-------|
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Ачхой-Мартан» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 20 | 64,52 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 11 | 35,48 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 31 | 100 |

География

| Класс | Учитель | Итоги года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-----------------|------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 «Б» | Магомадова Х.С. | 6 | 8 | 7 | - | 61% | 3 | 5 | 11 | 2 | 26% |

| | | |
|---|----|-------|
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Ачхой-Мартан» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 17 | 51,52 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 16 | 48,48 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 33 | 100 |

Сравнительный анализ ВПР-2023/2024 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 «А» | Кантаева З.М. | 6 | 9 | 5 | - | 79% | 3 | 7 | 8 | 2 | 42% |
| 8 «Б» | Кантаева З.М. | 1 | 7 | 11 | - | 25% | 2 | 6 | 6 | 3 | 1% |

| | | |
|---|----|-------|
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Ачхой-Мартан» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 21 | 72,41 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 | 27,59 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 29 | 100 |

Сравнительный анализ ВПР-2023/2024 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

Математика

| Класс | Учитель | Итоги года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 «А» | Керимова М.А. | 6 | 9 | 5 | - | 79% | 3 | 7 | 8 | 2 | 42% |
| 8 «Б» | Керимова М.А. | 1 | 7 | 11 | - | 25% | 2 | 6 | 6 | 3 | 1% |

| | | |
|---|----|-------|
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Ачхой-Мартан» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 21 | 72,41 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 | 27,59 |

| | | |
|---|----|-----|
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 29 | 100 |

Сравнительный анализ ВПР-2023/2024 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов

Обществознание

| Класс | Учитель | Итоги года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------|------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 «А» | Эльмурзаева Р.А. | 6 | 8 | 5 | - | 78% | 2 | 6 | 7 | 2 | 29% |

| | | |
|---|----|-------|
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Ачхой-Мартан» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 25 | 75,76 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 | 24,24 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 33 | 100 |

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Биология

| Класс | Учитель | Итоги года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 «А» | Гайрбеков И.Х. | 6 | 8 | 5 | - | 78% | 2 | 6 | 7 | 2 | 29% |

| | | |
|---|----|-------|
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Ачхой-Мартан» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 13 | 37,14 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 22 | 62,86 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 35 | 100 |

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

География

| Класс | Учитель | Итоги года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-----------------|------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 «Б» | Магомадова Х.С. | 3 | 9 | 8 | - | 63% | 2 | 8 | 7 | 3 | 53% |

| | | |
|---|----|-------|
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Ачхой-Мартан» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 11 | 34,38 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 21 | 65,63 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 32 | 100 |

Химия

| Класс | Учитель | Итоги года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 «Б» | Гайрбеков И.Х. | 6 | 8 | 5 | - | 78% | 2 | 6 | 7 | 2 | 29% |

| | | |
|---|----|-------|
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Ачхой-Мартан» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 13 | 37,14 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 22 | 62,86 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 35 | 100 |

Общие выводы по результатам ВПР 2024:

51 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год (понижили), 1 процент обучающихся повысили результат своей отметки, а 48 % наоборот подтвердили. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самые низкие результаты по ВПР показали по следующим предметам: история, биология и физика.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА 2024

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

| Учебный год | Математика | | | | | | | | Русский язык | | | | | | | |
|----------------|-------------------------|--------------|---------------|---------------------|---------|----|---|---|-------------------------------------|--------------|---------------|----------------------|---------|----|----|----|
| | Количество Сдававших | Успеваемость | Качество % | Средни й балл | отметки | | | | Количес т во сдававши х | Успеваемость | Качество % | Средний балл 4 | отметки | | | |
| | | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2022/2023 | 39 | 100 | 12,8 | 9 | 0 | 34 | 5 | 0 | 39 | 100 | 33,33 | 23 | - | 16 | 10 | 3 |
| 2023/2024 | 25 | 100 | 32 | 12 | 0 | 17 | 8 | 0 | 25 | 100 | 64 | 26 | 0 | 9 | 4 | 12 |

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

| Предмет | Количество учеников | | | | | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------|------------------------|---|----|---|---|----------|-----------------|--------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| Информатика | 20 | 0 | 16 | 4 | 0 | 20 | 8 | 100 |
| Чеченский язык | 15 | 0 | 7 | 8 | 0 | 53 | 22 | 100 |

| | | | | | | | | |
|----------------|----|---|----|---|---|-----|----|-----|
| Обществознание | 13 | 0 | 11 | 2 | 0 | 18 | 18 | 100 |
| Физика | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 40 | 100 |

Данные о выпускниках 2024 года.

Информация о выпускниках 9 классов (2023-2024 учебный год)

| МБОУ «СОШ № 7 с.Ачхой-Мартан имени С.С.Гайрбекова» | | | | | | | |
|---|-------------------------------|--|---|--|--|---|---|
| № п/п | Кол-во выпускников | Поступил в СУЗ (указать ФИО) | Указать наименование СУЗ | Перешел в 10 класс (ФИО) | Перешел на самообразование | | |
| | | | | | ФИО выпускника | Чем будет занят? | Причина перехода на самообразование |
| 1 | 25 | Марзабеков А.А. Мудиева А.А. Башаев У.Т. Садыкова Я.А. Исраилова Э.Ш. Хидаева С.Б. | ГГНТУ им. Академика М.Д.Миллионщикова ГГНТУ им. Академика М.Д.Миллионщикова ЧПОУ «Ачхой- Мартановский колледж» ЧПОУ «Ачхой- Мартановский колледж» ГБПОУ «Пищевой колледж» г.Москва Мед.колледж г.Грозный | Духаев Д.Ш. Духаева Я.Ш. Раисова М.А | Ахматова М.Н. Висханов М.З. Висханова С.С. Дулгаев И.У. Касаев А.Р. Касаев З.М. Митаев М.Ю. Сулейманов Л.Ш. Сулейманов Ш.Ш. Тибалова М.Ш. Абаев Г.В. Мадиева С.Г. Пасаева М.М. Татаев Р.А. Татаев Т.Р. Ахмадиев А.А. | Мед.курсы Работает на стройке Швейные курсы Работает на стройке Работает на мебельной фабрике Работает на мебельной фабрике Занимается хозяйством Работает Работает Швейные курсы Работает Мед.курсы Курсы вмзажиста Работает на мебельной фабрике Работает | Необходимость сочетать обучение в школе с работой |
| Итого: | | 6 | | 3 | 16 | | |

Активность и результативность участия в олимпиадах**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/22 учебном году по предметам**

| № п/п | Название предмета | Количество участников |
|------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| 1 | Английский язык (5–9 е классы) | 6 |
| 2 | Биология (6–9 е классы) | 16 |
| 3 | География (7–9 е классы) | 12 |
| 4 | История (5–9 е классы) | 15 |
| 5 | Литература (5–9 е классы) | 5 |
| 6 | Математика (4–9 е классы) | 21 |
| 7 | Чеченский язык (5–9 е классы) | 6 |
| 8 | Обществознание (5–9 е классы) | 5 |
| 9 | Чеченская литература (5–9 е классы) | 11 |
| 10 | Окружающий мир (4 е классы) | 7 |
| 11 | Русский язык (4–9 е классы) | 14 |
| 12 | Физика (8–9 е классы) | 7 |
| 13 | Физическая культура (5–9 е классы) | 10 |
| 14 | Химия (9 е классы) | 6 |

| | | |
|----|----------------------------|---|
| 15 | Информатика (5–9 е классы) | 3 |
|----|----------------------------|---|

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, история, обществознание. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, информатика, химия, информатике

Таблица 17. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

| № п/п | Предмет | Количество участников | Количество призеров | Количество победителей |
|-------|----------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|
| 1 | Русский язык | 14 | 3 | 2 |
| 2 | Литература | 5 | 0 | 0 |
| 3 | Английский язык | 6 | 0 | 0 |
| 4 | Чеченский язык | 6 | 2 | 1 |
| 5 | Математика | 21 | 1 | 1 |
| 6 | История | 15 | 0 | 0 |
| 7 | Обществознание | 5 | 0 | 0 |
| 8 | Биология | 16 | 0 | 0 |
| 9 | Химия | 5 | 0 | 0 |
| 10 | Физика | 7 | 0 | 0 |
| 11 | География | 12 | 0 | 0 |
| 12 | Чеченская литература | 11 | 1 | 1 |
| 13 | Физическая культура | 10 | 3 | 1 |

| | | | | |
|----|----------------|-----|----|---|
| 14 | Астрономия | 5 | 0 | 0 |
| 15 | Окружающий мир | 9 | 0 | 0 |
| 16 | Информатика | 3 | 0 | 0 |
| | ВСЕГО: | 145 | 10 | 6 |

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию, физической культуре, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам

Анализ системы оценки достижения планируемых результатов

В МБОУ «СОШ № 7 с.Ачхой-Мартан с.Ачхой-Мартан им.С.С.Гайрбекова» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;
2. во 2–9-х классах:
 - в виде отметок по пятибалльной шкале.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в классный журнал, в электронный журнал. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, средний, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2023/24 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов по уровням образования.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

По результатам проверки классных журналов 1–4-х классов (таблица 1):

Качество выполнения ООП начального общего образования

| Учебные предметы | Выполнение рабочих программ по классам, % | | | |
|---|---|-------|-------|-------|
| | 1 «А» | 2 «А» | 3 «А» | 4 «А» |
| Русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Литературное чтение | 100 | 98 | 100 | 100 |
| Родной язык (чеченский) | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Литературное чтение на родном языке (чеченский) | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Иностранный язык (английский) | Не преподается | 100 | 100 | 100 |
| Математика | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Окружающий мир | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ОРКСЭ | Не преподается | | | 100 |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 |

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

По результатам проверки классных журналов 5–9-х классов сделаны следующие выводы :

Качество выполнения ООП основного общего образования

[illegible]

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | – | – |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Не преподается | | | | | 100 | 100 | 100 | 100 |

Общие результаты контроля выполнения рабочих программ

На уровне начального общего образования доля выполнения рабочих программ составляет 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования программы выполнены на 100 процентов.

Практическая часть рабочих программ на уровне начального общего образования выполнена на 100 процентов. На уровне основного общего образования – на 100 процентов.

Запланированные контрольные работы на уровне начального общего образования выполнены на 100 процентов. На уровне основного общего образования контрольные работы выполнены на 100 процентов. На уровне среднего общего образования выполнены все запланированные контрольные работы.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

| № п/п | ФИО (полностью) | Дата и год рождения | Образование/специальность/переподготовка | Занимаемая должность | Стаж | | Категория/звание | Номер тел. | Эл. Адрес |
|-------|------------------------------|---------------------|---|----------------------|------------|------------|------------------|-------------|--|
| | | | | | Общ. Стаж. | Пед. Стаж. | | | |
| 1. | Хачукаева Диана Султановна | 30.11.1988 г. | ВО/ чеченский язык и литература/Менеджер | Директор | 14 | 14 | - | 89388972019 | dghmail.com3@mail.ru |
| 2. | Хачукаева Диана Анзоровна | 03.10.1992г. | В/социальная работа ДПО/специалист по ГМУ | ЗД УР | 12 | 12 | - | 89380184435 | xachukaeva.diana@mail.ru |
| 3. | Мадаева Лариса Магомедовна | 17.10.1972 г. | В/русский язык и литература/ГМУ | ЗД ВР | 33 | 33 | - | 89289443234 | lar-madaeva@mail.ru |
| 4. | Яндуркаев Асламбек Тагирович | 19.02.1998г. | СПО/Бухгалтер | ЗД по ИКТ | 3 | 3 | - | 89323124876 | Aslambek3124876@mail.ru |
| 5. | Башаева Мяхазни Мухтаровна | 06.10.1993г. | В/С-П / | ЗД МР | 12 | 12 | - | 89322544678 | bashayeva93@bk.ru |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---------------|--|--|----|----|--------|--------------|--|
| | (декрет. отпуск) | | Чеченский язык и литература/ ДПО/специалист по ГМУ | | | | | | |
| 6. | Абаева Лиана Вахаевна | 30.01.1980г. | С/П/ преподавание в начальных классах | Учитель начальных классов | 24 | 24 | высшая | 89298971833 | abae-liana@rambler.ru |
| 7. | Абаева Хижан Элиховна | 04.06.1958г. | В/чеченский язык и литер.рус.- яз. и литер. | Учитель Чеченского языка и литер. | 47 | 45 | Б/к | 8928 7873706 | r.abayeva@bk.ru |
| 8. | Башаева Марет Самхатовна | 01.11.1970 г. | В/ физика и математика | Учитель Физики, математика | 36 | 36 | Б/к | 89280225703 | Inderbieva93@mail.ru |
| 9. | Бексултанова Яха Вахидовна | 05.03.1977г. | В/ физика | Учитель Физики | 30 | 30 | Высшая | 8928 6483866 | yaha.beksultanova77@mail.ru |
| 10. | Бехоева Хеда Сайд-Ибрагимовна (декрет.отпуск) | 09.09.1990г. | С/П/чеч. яз.и литература | Учитель Чеч.яз.и литер. | 11 | 11 | Б/к | 8928 7899397 | behoev-heda@rambler.Ru |
| 11. | Бицоева Элиза Ахмедовна | 30.11.1996 г. | С/П/Право и организация социального обеспечения | Педагог-организатор | 2 | 2 | - | 89671910909 | taisabicoeva@icloud.com |
| 12. | Бехоева Аминат Мавлиевна (совместитель) | 08.04.1991 г. | В/ технология | Учитель технологии | 4 | 4 | высшая | 89288982524 | aminabekhoeva07@gmail.com |
| 13. | Гайрбеков Ильман Хазмагомедович | 20.06.1970г. | В/ химия, биология/ ДПО/ специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения. | Учитель Биологии, химии и ОБЖ | 33 | 21 | высшая | 8 9280009119 | gayrbekovi@mail.ru |
| 14. | Гайрбекова Марем Алаудиновна | 05.04.1955г. | В/чеч. язык и литер.русский яз. и литер. | Учитель Чеч. языка и литературы, Русс.языка и литературы | 48 | 48 | Высшая | 8928 7846701 | maremgairbekova@yandex.ru |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|---------------|--|--|----|----|--------|--------------|--|
| 15. | Киримова Иман Сайд-Магомедовна | 01.07.1997 г. | ВО/Дошкольная дефектология/ история и обществознани е | Учитель истории и обществозн ании | 1 | 1 | Б/к | 89645556166 | iman.kirimova@bk.ru |
| 16. | Исмаилова Лейла Ахметовна | 26.07.1975 г. | С/П/ учитель начальных классов | Учитель начальных классов | 14 | 14 | Б/к | 8928 0174534 | li.ismailova.75@bk.ru |
| 17. | Исраилова Зарган Шедидовна | 28.08.1998 г. | ВО/педагогика и психология начального образования | Педагог-психолог | 2 | 2 | Б\к | 89286437196 | zargan.israilova@bk.ru |
| 18. | Кантаева Зара Мусаевна | 13.04.1974 г. | В/учитель русского языка и литературы | Учитель русского языка и литературы | 7 | 7 | Б/к | 89280866208 | kantaeva.zara@yandex.ru |
| 19. | Керимова Мария Ахмиевна | 13.11.1956г. | В/математика | Учитель математики | 49 | 47 | высшая | 89287836781 | kerimova.marjet@mail.ru |
| 20. | Киримова Мадина Масутовна (декрет. отпуск) | 06.09.1989г. | С/П преподавание в нач. кл. | Учитель начальных классов. | 16 | 16 | Б/к | 89288939050 | kirimova-madina@rambler.ru |
| 21. | Магомадова Хеда Саламовна | 23.09.1968г. | С/П/география | Педагог-организатор Учитель Географии | 36 | 36 | Первая | 89287877996 | kheda.magomadova.68@mail.ru |
| 22. | МаиговаЗалина Усмановна | 12.09.1993г. | В/«Начальное образование» | Учитель начальных классов | 10 | 10 | Б/к | 89287828625 | zmaigova@bk.ru |
| 23. | Мутаев Ильяс Шерванович | 03.05.1979г. | В/ Физическая культура | Учитель физической культуры | 23 | 23 | Б/к | 89659540994 | ilyas.mutayev79@mail.ru |
| 24. | Товсултанова Иман Лечаевна | 06.11.2001 г. | СП/преподавание в начальных классах | Учитель начальных классов | 2 | 2 | Б/к | 89679319589 | tovsultanova.iman@mail.ru |
| 25. | Хажиева Милана Вахаевна | 01.04.1983г. | С/П/преподавание в начальных классах | Учитель начальных классов | 22 | 22 | Б/к | 89280985667 | Hagieva@mail.ru |
| 26. | Хасаева Ноха Магомедович | 15.11.1967 г. | | Педагог по ДНВ | 3 | - | Б/к | 89289445949 | hasaevn.m@gmail.com |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|---------------|--|----------------------------------|----|----|-----|-------------|---|
| 27. | Шамсудова Иман Руслановна | 27.01.1997 г. | СПО/ 02.07.2018 г./ специалист по социальной работе/ ДПО английский язык | Учитель английског о языка | 3 | 3 | Б/к | 89659644691 | Shamsudova_i man@mail.ru |
| 28. | Магамадова Жанна Салмановна | 07.05.1967 г. | СПО/ преподавание в начальных классов | Учитель начальных классов | 19 | 19 | Б/к | 89288888667 | Zhan.magama dova@bk.ru |

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ВСОКО организуется в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом № 42-од от 30.08.2024г. Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители, Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- проверки поурочного планирования учителей;
- ведение классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы;
- ведение дневников учащихся;
- ведение тетрадей учащихся начальной школы.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школ. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

По итогам мониторингового исследования в конце учебного года был проведен всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Результаты анкетирования «Изучение удовлетворенности участников образовательных отношений уровнем предоставления образовательных услуг» показали, что в основном родители (законные представители) обучающихся довольны

- качеством предоставляемых образовательных услуг- 97 %;
- качеством материально-технического обеспечения образовательной организации- 89%;
- компетентностью, профессионализмом педагогов- 98%;
- психологический климат в образовательном учреждении -99%;

-отношение учителя к родителя, вежливостью и доброжелательностью-100%

VII.ОЦЕНКА УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6376единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|----------|-----------------------|----------------------------------|
| 1 | Учебная | 5469 |
| 2 | Методические пособия | 218 |
| 3 | Художественная | 324 |
| 4 | Справочная | 26 |

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 16 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9.9.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, имеется спортивный зал, библиотека и столовая.

Во дворе Школе находится спортивная площадка. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023-2024 уч.года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022-2023уч. годом по следующим позициям:

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно управленческой командой МБОУ «СОШ № 7 с.Ачхой Мартан им.С.С.Гайрбекова» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений спортивный зал, столовая и пищеблок.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 287 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 101 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 174 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | Человек | 12 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» порезультатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | (процент) | (35%) |

| | | |
|--|------|-----|
| Средний балл ГИА выпускников 9 го класса по русскому языку | балл | 3,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 го класса по математике | балл | 3,3 |

| | | |
|---|----------------------|--------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 го класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 145 (42%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 6 (1,7%) |
| – регионального уровня | | 0 (0%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|--------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 36 |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| – с высшим образованием | | 12 |
| – высшим педагогическим образованием | | 12 |
| – средним профессиональным образованием | | 2 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 22 |
| Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 13(3%) |
| – с высшей | | 2 |
| – первой | | 12(23%) |
| Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 17(47%) |
| – до 5 лет | | 7 |
| – больше 30 лет | | 10 |
| Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 12 (33,3%) |
| – до 30 лет | | 7 |
| – от 55 лет | | 5 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 44 (100%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 36 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,07 |
| Количество экземпляров учебной и учебно методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 20 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | Да |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 345 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 5,35 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648 20](#) и [СанПиН 1.2.3685 21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ компетенций.

Цели и задачи на 2025 год

Цель работы школы в 2025 году: повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2025 год:

1. совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
2. обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
3. сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
4. создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
5. укреплять материальные условия.

