

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 с. АЧХОЙ-МАРТАН

ПРИКАЗ

от 30 августа 2022 года

№ 42

Об организации работы кружка на 2022-2023 учебный год
МБОУ «СОШ №7 с. Ачхой-Мартан»

В соответствии со ст. 28. «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона «Об образовании в Российской Федерации», на основании программы воспитания. С целью развития творческих способностей обучающихся.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу кружков МБОУ «СОШ №7 с. Ачхой-Мартан»
2. Утвердить следующее наименование кружка и руководителя.
 1. «Инфознайка».-Башаева М.М
3. Утвердить дополнительную общеобразовательную программу, список детей и расписание кружка. Приложение 1,2
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по В/Р: Хачукаевой Д.А.

Директор школы:

Бехоева Д.С.

С приказом ознакомлены:

Хачукаева Д.А.

Башаева М.М.

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №7 с.Ачхой-Мартан»**

Принята
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «29» 08 2022г.

Утверждена
Приказом № 42
от «30» 08 2022г.

И.о. директора

Д.С. Бехоева

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Инфознайка»**

Направленность программы: техническая

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 10-13 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Башаева Мялхазни Мухтаровна
педагог дополнительного образования

с. Ачхой-Мартан
2022 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инфознайка» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ));
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

1.2. Направленность программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Инфознайка» имеет техническую направленность.

Данная программа имеет выраженную практическую направленность, которая и определяет логику построения материала учебных занятий.

Дополнительные занятия по информатике, реализующие межпредметные связи, неразрывно связаны с трудовым обучением, которое в свою очередь

является основным в определении дальнейшей социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Уровень освоения программы.

Стартовый уровень - первый год обучения, объём 108 часов.

1.4. Актуальность программ.

Актуальность образовательной программы заключается в том, что она направлена на формирование компьютерной компетенции обучающихся. Занятия по компьютерному направлению необходимы всем детям, так как на дворе XXI век – век технологий, и для каждому ребенку необходимо знать как работает компьютер и владеть другими компьютерными технологиями. Данная программа разработана с учетом потребностей детей и родителей.

1.5. Отличительные особенности программы:

Настоящая программа имеет начальный уровень.

Отличительной особенностью данной образовательной программы от уже существующих образовательных программ является содержательный аспект: на занятиях кружка «Инфознайка» учащиеся имеют возможность в полном объёме получать теоретические знания по эксплуатации компьютеров и ноутбуков, заниматься продуктивной практической деятельностью (работать на компьютерах, с 3D принтером и дронами); исследовательской деятельностью (участие в школьных, муниципальных, региональных, областных творческих конкурсах). В структуру программы входят 2 образовательных блока (теория и практика). Программа составлен таким образом, чтобы формирование знаний и умений осуществлялось на доступном для обучающихся уровне. Это даёт учащимся не только усваивать теоретические знания, но и создавать авторские модели (проекты, фигуры, документы, видео и фото материалы).

1.6. Цель и задачи программы.

Цель: формирование у обучающихся навыков работы на компьютере, с 3D принтером и дронами, умение работать с различными видами информации окружающего мира и применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни.

Задачи:

Образовательные:

- развитие компьютерных способностей учащихся, их познавательной активности, мышления и коммуникативной культуры;

- совершенствование работы на компьютере, навыки работы с клавиатурой, мышью при работе с программами: Microsoft Power Point, текстовом редакторе Microsoft Word, графическом редакторе Paint и др.

Развивающие:

- развитие компьютерных компетенций учащихся, обеспечивающих свободное владение компьютером при выполнении различных задач; повышение уровня компьютерной грамотности;
- развитие мотивации к компьютерному самосовершенствованию, учебной деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать умения работать в минигруппе, культуру общения, ведение диалога.
- Учить настойчивости, собранности, организованности, аккуратности.
- Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу.
- Формировать навыки здорового образа жизни.

1.7. Категория учащихся.

Данная программа направлена на обучение детей возраста с 10-13 лет.

Группа комплектуется из учащихся не имеющих специальных знаний и навыков практической работы.

Зачисление осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы 1 год. Общий объем 108 часов.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы - 15 человек.

Формы организации образовательной деятельности – групповые, индивидуальные. Виды занятий: теоретические и практические занятия, деловые и ролевые игры.

Режим занятий: 1-й год обучения – занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 часа. Продолжительность занятий – 45 минут с 5-10 минутным перерывом.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

По окончании полного курса обучения по данной дополнительной образовательной программе обучающиеся будут

Знать:

- назначение компьютера как информационной машины;
 - знать основные блоки персонального компьютера и назначение его основных устройств.
- аналитическое и образное мышление.

Уметь:

- приводить примеры использования компьютеров;
- самостоятельно работать с клавиатурой в текстовом редакторе.

Личностные результаты:

- уметь работать с компьютером, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с компьютером;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты;
- участвовать в конкурсах;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютерными технологиями.

Метапредметные результаты:

- применить на уроках информатики и математики, знания полученные в кружке;
- выполнять практически значимые работы: написание рефератов и докладов и проектов, особенности их создания и оформления, поздравительных открыток, школьных информационных публикаций и т.д.;
- решать расчетные задачи, содержание которых продиктовано потребностями сегодняшнего дня (конвертирование денег, оплата коммунальных услуг и т.д)

Предметные результаты:

- осознавать значимость компьютерной грамотности;
- формировать потребность в систематическом саморазвитии;
- уметь самостоятельно выбирать полезную информацию;
- сформировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в предмет. Входное тестирование.	3	3	-	Беседа, опрос
2	Т/Б в кабинете информатики. Компьютеры в нашей жизни.	3	3	-	
3	Что такое информация.	15	9	6	Опрос, наблюдение
3.1	Что такое информация.	3	3	-	Опрос, наблюдение
3.2	Человек и информация. Технология обработки текстовой информации.	3	3	-	Опрос, наблюдение
3.3	Виды информации. Редактирование и форматирование текста.	3	-	3	Опрос, наблюдение
3.4	Свойства информации. Работа с текстом и рисунком	3	-	3	Опрос, наблюдение
4	Прием и передача информации. Работа на компьютере.	3	3	-	Опрос, наблюдение
	Работа с дронами.	9	3	6	
4.1	Работа с дронами. Из чего состоит компьютер. Т/Б при работе с дронами и компьютером.	3	3		Опрос, наблюдение
4.2	Первое испытание дрона.	3	-	3	Опрос, наблюдение
4.3	Конкурс на лучший полет дрона.	3	-	3	Опрос, наблюдение
5	Человек и компьютерные технологии.	3	3	-	
5.1	Работа на компьютере.	3	3	-	Опрос, наблюдение
6	Создание проекта в программе Power Point.	6	3	3	
6.1	Создание проекта в программе Power Point.	3	3	-	Опрос, наблюдение
6.2	Создание проекта в программе Power Point.	3	-	3	Опрос, наблюдение
7	Работа на 3D принтере.	9	3	6	Опрос, наблюдение
7.1	Пошаговое изучение инструкции к 3D принтеру.	3	3	-	Опрос, наблюдение
7.2	Печать на 3D принтере.	3	-	3	Опрос, наблюдение
7.3	Печать на 3D принтере.	3	-	3	Опрос, наблюдение
8	Работа на компьютере.	18	3	15	
8.1	Работа с текстом.	3	3	-	Опрос,

					наблюдение
8.2	Работа с текстом.	3	-	3	Опрос, наблюдение
8.3	Учимся писать доклад.	3	-	3	Опрос, наблюдение
8.4	Учимся писать реферат.	3	-	3	Опрос, наблюдение
8.5	Учимся писать проект.	3	-	3	Опрос, наблюдение
8.6	Конкурс на лучший проект.	3	-	3	
9.	Работа с фотоаппаратом.	18	6	12	
9.1	Т/Б по эксплуатации фотоаппарата.	3	3	-	Опрос, наблюдение
9.2	Практическое занятие по работе с фотоаппаратом.	3	-	3	Опрос, наблюдение
9.3	Моя первая фотография.	3	-	3	Опрос, наблюдение
9.4	Фотография природы.	3	-	3	Опрос, наблюдение
9.5	Изучаем стили и режимы на фотоаппарате.	3	3	-	Опрос, наблюдение
9.6	Конкурс на лучшую фотографию.	3	-	3	Опрос, наблюдение
10	Создание проекта в программе Power Point.	6	3	3	
10.1	Создание проекта в программе Power Point.	3	3	-	Опрос, наблюдение
10.2	Создание проекта в программе Power Point.	3	-	3	Опрос, наблюдение
11	Работа на 3D принтере.	9	3	6	
11.1	Пошаговое изучение инструкции к 3D принтеру.	3	3	-	Опрос, наблюдение
11.2	Печать на 3D принтере.	3	-	3	Опрос, наблюдение
11.3	Печать на 3D принтере.	3	-	3	Опрос, наблюдение
12	Работа на компьютере.	9	3	6	
12.1	Работа с текстом.	3	3	-	Опрос, наблюдение
12.2	Учимся писать реферат.	3	-	3	Опрос, наблюдение
12.3	Учимся писать проект.	3	-	3	Опрос, наблюдение
13	Итоговое занятие	3	-	3	Итоговое тестирование
Итого		108	42	66	

2.2. Содержание учебного плана

1. Введение в предмет. (3 ч.)

Теория : Введение в предмет.

Практика: входное тестирование.

2. Т/Б в кабинете информатики. Компьютеры в нашей жизни.(3 ч.)

Теория : Т/Б в кабинете информатики.

Практика: работа на компьютерах.

3. Что такое информация. (3 ч.)

Теория : Человек и информация.

Практика: Работа с текстом и рисунком.

4. Работа с дронами. (9 ч.)

Теория : Работа с дронами.

Практика: Первое испытание дрона.

5. Человек и компьютерные технологии. (3 ч.)

Теория : Работа на компьютере.

6. Создание проекта в программе Power Point. (6 ч.)

Теория : Как создать проект.

Практика: Создание проекта в программе Power Point.

7. Работа на 3D принтере. (9 ч.)

Теория : Пошаговое изучение инструкции к 3D принтеру.

Практика: Печать на 3D принтере.

8. Работа на компьютере. (18 ч.)

Теория: Работа с текстом.

Практика: Учимся писать реферат.

9. Работа с фотоаппаратом. (18 ч.)

Теория: Изучаем стили и режимы на фотоаппарате.

Практика: Моя первая фотография.

10. Создание проекта в программе Power Point. (6 ч.)

Теория : Как создать проект.

Практика: Создание проекта в программе Power Point.

11. Работа на 3D принтере. (9 ч.)

Теория : Пошаговое изучение инструкции к 3D принтеру.

Практика: Печать на 3D принтере.

12. Работа на компьютере. (9 ч.)

Теория: Работа с текстом.

Практика: Учимся писать реферат.

13. Итоговая работа (3ч) Практика: тестирование.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

С целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной образовательной программы, проводится аттестация:

- входная диагностика - в форме опроса;
- текущая диагностика – в форме тестирования;
- итоговая диагностика – в форме тестирования.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка деятельности детей;

формы:

- игра;
- беседа;
- опрос;
- выполнение заданий.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

- Помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 чел, парты, стулья из расчета на каждого обучающегося;
- шкафы для хранения наглядных пособий, литературы;
- ПК, мультимедийный проектор, фотоаппарат, принтер, 3D принтер, квадрокоптеры, ноутбуки.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Дидактический материал:

Печатные пособия:

Демонстрационный материал (3D фигуры, инструкции) в соответствии с основными темами программы.

Раздаточный материал:

- Наборы карточек в соответствии с темами программы;

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Презентация по теме.	Словесный метод (беседа, рассказ, объяснение, тестирование, письменные задания)
Т/Б в кабинете информатики. Компьютеры в нашей жизни.	Групповая, индивидуальная.	Презентация.	Практический метод (беседа, рассказ, объяснение)
Что такое информация.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка.	Презентация.	Наглядный (показ, демонстрация приемов работы)
Работа с дронами.	Групповая, индивидуальная. Практическая работа	Презентация, инструкция.	Наглядный (показ, демонстрация приемов работы)
Человек и компьютерные технологии.	Групповая, индивидуальная. Практическая работа	Карточки с заданиями.	Наглядный (показ, демонстрация приемов работы); Практический метод
Создание проекта в программе Power Point.	Групповая, индивидуальная. Практическая работа	Презентация.	Практический метод (практические задания)
Работа на 3D принтере.	Групповая, индивидуальная. Практическая работа	Презентация, инструкция.	Практический метод (практические задания)
Работа на компьютере.	Групповая, индивидуальная. Практическая работа	Презентация, инструкция.	Практический метод (практические задания)
Работа с фотоаппаратом.	Групповая, индивидуальная. Практическая работа	Презентация, инструкция.	Практический метод (практические задания)
Создание проекта в программе Power Point.	Групповая, индивидуальная. Практическая работа	Презентация, инструкция.	Практический метод (практические задания)
Работа на 3D	Групповая,	Презентация,	Практический метод

принтере.	индивидуальная. Практическая работа	инструкция.	(практические задания)
Работа на компьютере.	Групповая, индивидуальная. Практическая работа	Презентация, инструкция.	Практический метод (практические задания)

Календарный учебный график

№ п/п	№ п/т	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
			Всего	Теория	Практика	
	1.	Введение в предмет. Входное тестирование.	3	3	-	Беседа, опрос
1.	2	Т/Б в кабинете информатики. Компьютеры в нашей жизни.	3	3	-	
	3	Что такое информация.	15	9	6	Опрос, наблюдение
2.	3.1	Что такое информация.	3	3	-	Опрос, наблюдение
3.	3.2	Человек и информация. Технология обработки текстовой информации.	3	3	-	Опрос, наблюдение
4.	3.3	Виды информации. Редактирование и форматирование текста.	3	-	3	Опрос, наблюдение
5.	3.4	Свойства информации. Работа с текстом и рисунком	3	-	3	Опрос, наблюдение
6.	4	Прием и передача информации. Работа на компьютере.	3	3	-	Опрос, наблюдение
		Работа с дронами.	9	3	6	
7.	4.1	Работа с дронами. Из чего состоит компьютер. Т/Б при работе с дронами и компьютером.	3	3		Опрос, наблюдение
8.	4.2	Первое испытание дрона.	3	-	3	Опрос, наблюдение
9.	4.3	Конкурс на лучший полет дрона.	3	-	3	Опрос, наблюдение
	5	Человек и компьютерные технологии.	3	3	-	
10.	5.1	Работа на компьютере.	3	3	-	Опрос, наблюдение
	6	Создание проекта в программе Power Point.	6	3	3	
11.	6.1	Создание проекта в программе Power Point.	3	3	-	Опрос, наблюдение
12.	6.2	Создание проекта в программе Power Point.	3	-	3	Опрос, наблюдение
	7	Работа на 3D принтере.	9	3	6	Опрос, наблюдение

13.	7.1	Пошаговое изучение инструкции к 3D принтеру.	3	3	-	Опрос, наблюдение
14.	7.2	Печать на 3D принтере.	3	-	3	Опрос, наблюдение
15.	7.3	Печать на 3D принтере.	3	-	3	Опрос, наблюдение
	8	Работа на компьютере.	18	3	15	
16.	8.1	Работа с текстом.	3	3	-	Опрос, наблюдение
17.	8.2	Работа с текстом.	3	-	3	Опрос, наблюдение
18.	8.3	Учимся писать доклад.	3	-	3	Опрос, наблюдение
19.	8.4	Учимся писать реферат.	3	-	3	Опрос, наблюдение
20.	8.5	Учимся писать проект.	3	-	3	Опрос, наблюдение
21.	8.6	Конкурс на лучший проект.	3	-	3	
	9.	Работа с фотоаппаратом.	18	6	12	
22.	9.1	Т/Б по эксплуатации фотоаппарата.	3	3	-	Опрос, наблюдение
23.	9.2	Практическое занятие по работе с фотоаппаратом.	3	-	3	Опрос, наблюдение
24.	9.3	Моя первая фотография.	3	-	3	Опрос, наблюдение
25.	9.4	Фотография природы.	3	-	3	Опрос, наблюдение
26.	9.5	Изучаем стили и режимы на фотоаппарате.	3	3	-	Опрос, наблюдение
27.	9.6	Конкурс на лучшую фотографию.	3	-	3	Опрос, наблюдение
	10	Создание проекта в программе Power Point.	6	3	3	
28.	10.1	Создание проекта в программе Power Point.	3	3	-	Опрос, наблюдение
29.	10.2	Создание проекта в программе Power Point.	3	-	3	Опрос, наблюдение
	11	Работа на 3D принтере.	9	3	6	
30.	11.1	Пошаговое изучение инструкции к 3D принтеру.	3	3	-	Опрос, наблюдение
31.	11.2	Печать на 3D принтере.	3	-	3	Опрос, наблюдение
32.	11.3	Печать на 3D принтере.	3	-	3	Опрос, наблюдение

	12	Работа на компьютере.	9	3	6	
33.	12.1	Работа с текстом.	3	3	-	Опрос, наблюдение
34.	12.2	Учимся писать реферат.	3	-	3	Опрос, наблюдение
35.	12.3	Учимся писать проект.	3	-	3	Опрос, наблюдение
36.	13	Итоговое занятие	3	-	3	Итоговое тестирование
	Итого		108	42	66	

И

[illegible]

12.	13.12		Создание проекта в программе Power Point.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
13.	20.12		Создание проекта в программе Power Point.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
Работа на 3D принтере.							
14.	27.12		Пошаговое изучение инструкции к 3D принтеру.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
15.	3.01		Печать на 3D принтере.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
16.	10.01		Печать на 3D принтере.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
Работа на компьютере.							
17.	17.01		Работа с текстом.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
18.	24.01		Работа с текстом.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
19.	31.01		Учимся писать доклад.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
20.	7.02		Учимся писать реферат.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
21.	14.02		Учимся писать проект.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
22.	21.02		Конкурс на лучший проект.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
Работа с фотоаппаратом.							
23.	28.02		Т/Б по эксплуатации фотоаппарата.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
24.	7.03		Практическое занятие по работе с фотоаппаратом.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
25.	14.03		Моя первая фотография.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
26.	21.03		Фотография природы.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
27.	28.03		Изучаем стили и режимы на фотоаппарате.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
28.	4.04		Конкурс на лучшую фотографию.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
Создание проекта в программе Power Point.							
29.	11.04		Создание проекта в программе Power Point.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
30.	18.04		Создание проекта в программе Power Point.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение

Работа на 3D принтере.							
31.	25.04		Пошаговое изучение инструкции к 3D принтеру.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
32.	2.05		Печать на 3D принтере.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
33.	9.05		Печать на 3D принтере.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
Работа на компьютере.							
34.	16.05		Работа с текстом.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
35.	23.05		Учимся писать реферат.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
36.	30.05		Учимся писать проект.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
37.	06.06		Итоговая работа	3		СОШ №7	Итоговое тестирование

НИЕ

**Календарно учебный график стартового уровня
на 2022-2023 учебный год
2 группа**

№ п/п	Плановая дата проведения занятия	Фактическая дата проведения занятия	Название темы	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	15.09		Введение в предмет. Входное тестирование.	3	беседа	СОШ №7	Беседа, опрос
2.	22.09		Т/Б в кабинете информатики. Компьютеры в нашей жизни.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
Что такое информация.							
3.	29.09		Что такое информация.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
4.	06.10		Человек и информация. Технология обработки текстовой информации.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
5.	13.10		Виды информации. Редактирование и форматирование текста.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение

6.	20.10		Свойства информации. Работа с текстом и рисунком	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
7.	27.10		Прием и передача информации. Работа на компьютере.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
Работа с дронами.							
8.	10.11		Из чего состоит компьютер. Т/Б при работе с дронами и компьютером.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
9.	17.11		Первое испытание дрона.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
10.	24.11		Конкурс на лучший полет дрона.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
Человек и компьютерные технологии.							
11.	1.12		Работа на компьютере.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
Создание проекта в программе Power Point.							
12.	8.12		Создание проекта в программе Power Point.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
13.	15.12		Создание проекта в программе Power Point.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
Работа на 3D принтере.							
14.	22.12		Пошаговое изучение инструкции к 3D принтеру.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
15.	29.01		Печать на 3D принтере.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
16.	12.01		Печать на 3D принтере.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
Работа на компьютере.							
17.	19.01		Работа с текстом.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
18.	26.01		Работа с текстом.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
19.	2.02		Учимся писать доклад.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
20.	9.02		Учимся писать реферат.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
21.	16.02		Учимся писать проект.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
22.	23.02		Конкурс на лучший проект.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
Работа с фотоаппаратом.							
23.	2.03		Т/Б по эксплуатации фотоаппарата.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение

24.	9.03		Практическое занятие по работе с фотоаппаратом.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
25.	16.03		Моя первая фотография.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
26.	23.03		Фотография природы.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
27.	30.03		Изучаем стили и режимы на фотоаппарате.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
28.	06.04		Конкурс на лучшую фотографию.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
Создание проекта в программе Power Point.							
29.	13.04		Создание проекта в программе Power Point.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
30.	20.04		Создание проекта в программе Power Point.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
Работа на 3D принтере.							
31.	27.04		Пошаговое изучение инструкции к 3D принтеру.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
32.	4.05		Печать на 3D принтере.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
33.	11.05		Печать на 3D принтере.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
Работа на компьютере.							
34.	18.05		Работа с текстом.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
35.	25.05		Учимся писать реферат.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
36.	01.06		Учимся писать проект.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
37.	08.06		Итоговая работа	3		СОШ №7	Итоговое тестирование

3 группа

[illegible]

12.	3.12		Создание проекта в программе Power Point.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
13.	10.12		Создание проекта в программе Power Point.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
Работа на 3D принтере.							
14.	17.12		Пошаговое изучение инструкции к 3D принтеру.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
15.	24.12		Печать на 3D принтере.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
16.	07.01		Печать на 3D принтере.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
Работа на компьютере.							
17.	14.01		Работа с текстом.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
18.	21.01		Работа с текстом.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
19.	28.01		Учимся писать доклад.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
20.	04.02		Учимся писать реферат.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
21.	11.02		Конкурс на лучший проект.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
22.	18.02		Учимся писать проект.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
Работа с фотоаппаратом.							
23.	25.02		Т/Б по эксплуатации фотоаппарата.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
24.	4.03		Практическое занятие по работе с фотоаппаратом.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
25.	11.03		Моя первая фотография.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
26.	18.03		Фотография природы.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
27.	25.03		Изучаем стили и режимы на фотоаппарате.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
28.	8.04		Конкурс на лучшую фотографию.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
Создание проекта в программе Power Point.							
29.	15.04		Создание проекта в программе Power Point.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
30.	22.04		Создание проекта в программе Power Point.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение

Работа на 3D принтере.							
31.	6.05		Пошаговое изучение инструкции к 3D принтеру.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
32.	13.05		Печать на 3D принтере.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
33.	20.05		Печать на 3D принтере.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
Работа на компьютере.							
34.	27.05		Работа с текстом.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
35.	3.06.		Учимся писать реферат.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
36.	10.06		Учимся писать проект.	3	комб	СОШ №7	Опрос, наблюдение
37.	10.06		Итоговая работа	3		СОШ №7	Итоговое тестирование

Литература, рекомендуемая учащимся и родителям

1. «Информатика» - программа-тренажер для детей
2. «Мир информатики. 1-2 год обучения»
3. «Мир информатики. 3-4 год обучения»
4. «Учимся думать». Сборник игр, развивающих навыки мышления.
5. «Как решить проблему». Самоучитель для развития творческого мышления.
6. «Компьютерная грамотность: «Звездная миссия»
7. «Волшебные превращения. Основы дизайна»
8. Головоломки для любознательных
9. Логические игры.

Для педагога:

1. Мир информатики: Базовое учебное пособие для первого года обучения / Под ред. А.В. Могилева. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2003, 80 с.
2. Могилев А.В., Булгакова Н.Н. Методические рекомендации к учебному комплексу «Мир информатики». Смоленск: Ассоциация XXI век, 2005, 144 с.
3. Информатика. 7-9 класс. Базовый курс. Практикум по информационным технологиям – Под ред. Н.В. Макаровой. – СПб: ПИТЕР, 2006. – 288 с.
4. Шелепаева А.Х. Поурочные разработки по информатике: Универсальное пособие: 8-9 классы – М.: ВАКО, 2005. – 288 с.
5. Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. Информатика («Информатика в играх и задачах»). – М.: Баласс, Школьный дом, 2010. – 64 с.
6. Информатика в играх и задачах. 2 класс (1-4). Методические рекомендации для учителя. – М.: Баласс. Экспресс. – 1998. – 96 с.
7. Тетрадь с заданиями для развития детей. Игровая информатика. - в 2 частях. ИП Бурдина С.В.
8. Рисуем по клеточкам. Тетрадь с заданиями для развития детей. - в 2 частях. ИП Бурдина С.В.