

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7с.Ачхой-Мартан»**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол от 30.08.2019 г. №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом №22/1 от 02.09. 2019 г.

Директор школы: _____ Б.Ш.Туганов

**Положение
о самообразовании
педагогических работников**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со статьей 48 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

1.2. Уровень сформированности профессионализма зависит от характера отношения к нему, степени заинтересованности педагога в актуализации своего творческого потенциала. Профессионализм является высшей ступенью выражения ценностного отношения педагога к своей деятельности. Он характеризуется уровнем компетентности, психологической и педагогической эрудированностью, пониманием требований, предъявляемых к нему государством и обществом. Видением цели своей деятельности, знанием путей и средств ее достижения, психолого-педагогической, методической и специальной литературы, практики обучения и воспитания учащихся, методов исследования педагогической деятельности, технологии их применения и др. Это должно найти применение в целях непрерывного самообразования учителей школы.

2. Цель и задачи

2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.2. Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания обучающихся;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий,
- развитие в Учреждении инновационных процессов.

3. Выбор темы

3.1. Учителю предоставляется право выбора темы самообразования.

3.2. Тема самообразования определяется, исходя из:

- основных направлений работы Учреждения;
- затруднений педагогов;

- специфики их индивидуальных интересов.

При выборе темы необходимо учитывать актуальность и важность темы, ее научно-теоретическое и практическое значение, степень освещенности данного вопроса в литературе, взаимосвязь выбранной темы с единой методической темой школы.

4. Сроки работы над изучением темы

4.1. В зависимости от обширности выбранной темы учитель может работать над ней от трех до пяти лет.

5. Структура программы самообразования

5.1. Тема самообразования.

5.2. План самообразования по форме:

- Цели;
- Задачи;
- Ожидаемые результаты;
- Направления самообразования (Приложение № 1);
- Основные этапы работы (Приложение № 2);
- Обобщение материалов исследования;
- Итоги работы по самообразованию.

6. Документация и отчетность педагогов по самообразованию

6.1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.

6.2. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме: доклада; реферата; статьи в журнале; программы; дидактического материала; методического пособия; научно-методической разработки.

6.3. Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.

6.4. Наиболее значимый опыт работы может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

7. Порядок утверждения и внесения изменений в настоящее положение

7.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора.

7.3. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

**Индивидуальная карта
профессионального саморазвития педагога**

№ п/п			
1	Ф.И.О. учителя		
2	Образование		
3	Квалификационная категория		
4	Стаж работы		
5	Уровень профессионального развития педагога: - реальный, - планируемый		
6	Пути повышения уровня профессионального развития: - Самообразование; - Участие в работе - Участие в работе творческих групп; - Участие в работе районного МО; - Участие в методической работе школы; - Участие в профессиональных конкурсах, конференциях и т.д. - Курсы повышения квалификации и т.д.		
7	Сроки и этапы повышения уровня профессионального развития		
8	Сроки работы над темой по самообразованию		
9	Формы представления результатов		
10	Литература		

Примерный план работы педагога над темой самообразования

1 этап. Подготовительный (выявление)

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Определение темы по обобщению опыта работы, обоснование ее актуальности, необходимости рассмотрения	1-й год работы над темой
2	Постановка целей, задач работы	
3	Выдвижение гипотезы	

2 этап. Аналитический (изучение)

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Составление плана работы по самообразованию	1-й год работы над темой
2	Проведение обследования по интересующей проблеме (диагностика)	

3 этап. Организационный (обобщение)

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Теоретическая часть: - Изучение методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т.п. - Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы	2-й, 3-й года работы над темой
2	Практическая часть: - Составление конспектов уроков и т.д., их апробация. - Изготовление пособий - Проведение открытых мероприятий - Выступление на педагогическом совете	

4 этап. Завершающий (внедрение)

№	Содержание работы	Сроки
---	-------------------	-------

		реализации
1	Оформление результатов обследования по проблеме	3-й год (4-й, 5-й годы)
2	Оформление опыта работы: • Систематизация теоретической части • Систематизация практической материала • Подборка материалов и составление «Приложения» (плана работы по самообразованию , конспектов, фотоматериалов и др.)	

5 этап. Презентационный (распространение)

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Выступление на педагогическом совете «Из опыта работы»: • Рассказ; • Организация выставки результатов продуктивной деятельности детей	В ходе дальнейшей педагогической деятельности
2	Предоставление опыта работы в методический кабинет на выставку «Передовой педагогический опыт»	
3	Подготовка материала к публикации в печатных изданиях	
4	Участие в педагогических конкурсах	